

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 7»

390048 г. Рязань ул. Зубковой д.26в

тел/факс (4912) 27 89 44

E mail [dou7rzn@mail.ru](mailto:dou7rzn@mail.ru)

ПРИКАЗ

« 04 » 04 2023 г.

№ 01-12/36/2

«Об утверждении результатов самообследования МБДОУ «Детский сад № 7» за 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»»

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» за 2022 г.
2. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Пичугиной О.А.:
  - 2.1. Направить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2022 г. куратору учреждения в управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани .
  - 2.2. Разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» за 2022 г. на официальном сайте учреждения в сети Интернет в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» до 20 апреля 2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»

  
С.В. Меринова

С приказом ознакомлены:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

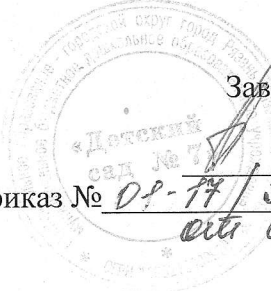
«ДЕТСКИЙ САД №7»

390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д.26 в

тел/факс (4912) 27 89 44

E mail ds7.ryazan@ryazangov.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7»  
С.В.Меринова  
Приказ № 08-17/36/1 2023г.  
*от 04.04.*



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №7»  
за 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Рязани
Год постройки здания	Октябрь 1990 г.
Регистрация в ЕГРЮЛ	07.09.1993 г.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 7» г. Рязани
Юридический адрес	390048, г.Рязань, ул. Зубковой, 26 в
Фактический адрес	390048, г.Рязань, ул. Зубковой, 26 в
Телефон/факс	8 (4912) 27-89-44
Телефон:	8(4912) 27-89-44
Электронная почта	ds7.ryazan@gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
Орган государственного-общественного управления (по Уставу)	Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Управляющая система	Заведующий – Меринова Светлана Вячеславовна  Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Пичугина Ольга Алексеевна  Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Шильцова Любовь Юрьевна  Главный бухгалтер – Капусткина Наталья Владимировна
Официальный сайт ДОУ	dou7-rzn.kinderedu.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» № 3644 от 19.08.2014 г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 2 по Рязанской области 15.09.2014г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности)	Регистрационный № 27-0903 от 01.03.2012 г. Серия РО № 041760 (срок действия - бессрочно).
Режим работы	12-и часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ «Детский сад № 7» обеспечивает свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Нормативно-правовыми актами УОиМП города Рязани;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 г, № 28
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 7».

МБДОУ «Детский сад № 7» имеет оснащенную материально-техническую базу, развитую предметно-пространственную среду:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- спортивную площадку,
- бассейн,
- планетарий,
- в каждой возрастной группе созданы: музыкальный и физкультурный уголки, уголок для занятий изодетельностью, виды театров, уголок «малой Родины» (фото социальных объектов города, атрибуты народных промыслов).

Каждая возрастная группа имеет веранду, игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.

\*Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения, территория ДОУ полностью ограждена. Установлены автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения (речевая), видеонаблюдение. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Образовательная деятельность детского сада строится с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №7», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы.

С 2016 г. в детском саду успешно функционируют дополнительные образовательные услуги. В 2022 уч.г охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 53 % - 176 детей (в прошлом учебном году -53%), функционировало 11 кружков (в пр.уч.г.- 11 кружков).

Общая численность детей на начало года 310 – детей, на конец года составляет 410 человек, из которых 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и 4 ребенка-инвалида (муниципальное задание на 2021 год – 416 ч.)

В ДОУ функционируют 16 групп, из которых 3 группы для детей раннего возраста (с 2-3 лет, открытие пристройки с 08.12.2021 г., рассчитана на 80 детей), 9 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 старшие и 2 подготовительные к школе группы)

В детском саду 77 работника, из них 4 человека – административно-управленческий персонал, 38 педагогов, в т.ч. 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог.

23 (61%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 15 (39%) - среднее педагогическое, 87 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию:

20 чел. (50 %) –высшую, 14 педагогов (37%) – первую, 4 чел.-молодые специалисты.  
Средний возраст педагогов – 43 года.

Стаж работы: до 5 лет - 5 чел., 5 до 10 лет- 10 чел., 10 до 15 лет – 5 чел.,15 до 20 лет – 8 чел., свыше 20 лет – 10чел.

### 1.Анализ работы за 2022 год

В 2022 году коллектив нашего ДОУ работал по направлениям :

1. Создание условий для максимального раскрытия возрастного потенциала детей раннего возраста.
2. Нравственно-патриотическое воспитание как основа формирования гармонично-развитой личности дошкольника.
3. Реализация эффективных форм сохранения и укрепления здоровья детей посредством расширения представлений о здоровом образе жизни.

№ п/п	Приоритетные направления деятельности	Достиженные результаты
1	Создание условий для максимального раскрытия возрастного потенциала детей раннего возраста.	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Прохождение курсов повышения квалификации «Педагогика и психология развития детей раннего возраста» педагогами, работающими с детьми групп раннего возраста.</li><li>2.Взаимодействие с семьями воспитанников в получении качественных услуг дошкольного образования (тематические недели, развлечения, совместные образовательные проекты, участие в конкурсах, выставках)</li><li>3.Создание условий для успешной адаптации детей 3-го года жизни (проведение консультаций, режим краткого пребывания детей в ДОУ, родительские собрания)</li><li>4. Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах.</li><li>5.Проведение открытых занятий в группах раннего возраста (Еряшкина Ю.Э., Пакалина Е.А., Юфкина З.И., Агафонова Л.А.)</li></ol>
2	Нравственно-патриотическое воспитание как основа формирования гармонично-развитой личности дошкольника	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Проведение тематической недели «Рязань-мой любимый город».</li><li>2.Оформление тематической выставки детских рисунков «Моя Рязань».</li><li>3.Участие педагогов в конкурсах различного уровня.</li><li>4.Участие детей в конкурсах, акциях различного уровня.</li><li>5.Проведение открытых занятий познавательного цикла «Моя Родина Россия» (Маркина Т.Ю., Опушнева Г.А.,)</li></ol>
3.	Реализация эффективных форм сохранения и укрепления здоровья детей посредством расширения представлений о	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Проведение «Недели здоровья».</li><li>2.Реализация услуг дополнительного образования.</li><li>3.Проведение муниципального методического объединения инструкторов по физическому</li></ol>

здоровом образе жизни	воспитанию с обучением плаванию г. Рязани с показом открытого занятия «Приключения рыбок» (Вишнякова О.В.) 4.Проведение марафона здоровья для сотрудников ДОУ. 5.Выпуск санбюлетеней.
-----------------------	---

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одно из приоритетных направлений деятельности детского сада - сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников ДОУ.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДОУ разработан план мероприятий: диагностика физического развития дошкольников, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, организация двигательного режима в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями дошкольников, планирование и организация физкультурных и закаляющих мероприятий, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В расписании организованной образовательной деятельности включены занятия в спортивном зале (2 раза в неделю), прогулочных площадках, бассейне (1 раз для детей младшего дошкольного возраста, 2 раза в неделю для детей старшего дошкольного возраста).

Для обеспечения физической активности воспитанников в ДОУ функционируют спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, бассейн, физкультурные площадки на улице, во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки.

Анализ состояния здоровья детей по следующим показателям:..

Группа здоровья	Количество детей	
	2021г.	2022г.
I группа	16(4%)	20 (5%)
II группа	360(87%)	352 (86%)
III группа	32 (8%)	34 (8%)
IV группа	3 (0,7%)	-----
V группа	2 (0,7%)	4(1%)

### Заболееваемость детей в течение года (обследованные дети)

	2021 г.		2022 г.	
	Ясли	сад	ясли	сад
Грипп, ОРВИ	10 125 (пром)	272 862 (пром)	94	360
Несчастные случаи, травмы	--	---		
Другие заболевания		4 (12пром)	18	62
Индекс заболеваемости		1	3,1	2,1

	ясли	сад
Среднесписочный состав	73	317
Пропущено по болезни 1 ребенком	8	7

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля (моторная плотность занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов общей физической подготовки) Медицинский персонал совместно с воспитателями грамотно спланировали систему оздоровления детей. Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При

подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, составляется перспективное 10-дневное меню, с учётом продуктов, завозимых в детский сад. Дети регулярно получают фрукты, соки, мясо, рыбу, овощи.

По сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни были организованы следующие формы работы: утренний приём детей на свежем воздухе, утренняя, дыхательная и пробудительная гимнастики, ежедневные прогулки (2 раза в день), физкультурные занятия в физкультурном зале и на свежем воздухе, стопотерапия, занятия в бассейне.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в ДОО ведут медсестры Ванина А.С., Зеленова В.Д.

В ноябре 2022 г. была организована тематическая неделя «Если хочешь быть здоров», в рамках которой были проведены беседы и консультации с детьми и родителями на тему здорового питания, тематические занятия и развлечения.

Итоги адаптации в группах нового набора: группы раннего возраста- группа № 13 -20 детей ( 65% -легкая степень, 20%-средняя степень, 15%-не прошли адаптацию ; группа №14 -20 детей (25% -легкая степень, 50% -средняя, 25%-тяжелая ); группа №16 -20 детей (45%-легкая степень, 30%- средняя степень, 15% -тяжелая степень, 10% -не прошли адаптацию (не посещали д/с), это вызвано минимальной подготовкой детей к детскому саду родителями, были трудности с засыпанием, неумением держать ложку, жевать твердую пищу; младшие группы- №6 – 26 чел. (68% -легкая степень адаптации, 32 % -средняя степень); группа № 15 -20 чел. (65% - легкая степень адаптации, 35%-средняя степень). Прохождению адаптации способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; участие родителей в жизни группы. Были проведены консультации «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Адаптация ребенка в детском саду», «Ребенок в детском саду и дома», родительские собрания по организации режима дня ребенка в детском саду (видеотрансляция).

Средняя посещаемость детей составила 63%, (в прошлом уч.г.-56%)

**ВЫВОДЫ:** 1. Систематично проводить закаливающие мероприятия (в т.ч. агитационные, информационные по привлечению родителей к ЗОЖ);

2. Осуществлять систематичный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО

### Образовательная область «Физическая развитие»

Вся планируемая работа по физическому воспитанию направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование их физических возможностей, развитию двигательной активности.

Итоги контрольных срезов занятий показали, что моторная плотность физкультурных занятий с детьми, в среднем, составляет 82 %. Объём двигательной активности достаточный- 92%.

**Уровень физической подготовленности** детей по результатам диагностики соответствует норме. Наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности, используются групповые и индивидуальные формы работы (высокий уровень: дети 2-3 лет- 0%; дети 3-4 лет -12%, 4-5 лет-29%, 5-6 лет-29%, 6-7 лет-34%)., которые повышают продуктивность занятий, обеспечивают оптимальный объём передачи и усвоение информации.

**Уровень развития по плаванию.** У детей, регулярно посещающих занятия в бассейне, прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности. Работа строилась от простого к сложному: мл.гр.-большое внимание уделялось ознакомлению с водной средой, правилами поведения в воде; ст.дошк. возраст-умению нырять, открывать глаза под водой, лежать и скользить по воде со вспомогательными средствами и без них. У 72% выпускников сформированы плавательные навыки и умения.

В апреле 2022 г. инструктор по физической культуре с обучением плаванию Вишнякова О.В. представляла свой опыт работы на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре (плавание) на тему: «Обучение плаванию-центральное звено в укреплении здоровья и закаливании организма дошкольников» с показом открытого занятия «Путешествие рыбок».

**ВЫВОД:** 1) наблюдается положительная динамика двигательной активности детей по всем показателям физического развития.

### Образовательная область «Познавательное развитие».

#### Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

Педагоги в течение всего года использовали разнообразные формы организации обучения дошкольников (проведение опытов, использование экспериментальной деятельности, проблемных и игровых ситуаций, моделирование, проектная деятельность, умение проводить анализ).

В группах раннего возраста №13, 14, 16) дети научились различать и группировать предметы по форме, цвету, размеру; узнают и правильно называют детенышей животных, знают несколько видов овощей и фруктов. В младших группах (№ 1, 4, 10) воспитатели строили работу от простого к сложному: начиная со знакомства с сенсорными эталонами, классификацией, сериацией предметов по различным признакам. Вся работа в течение года проводилась на высоком методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Воспитатель группы № 4 Скибинская О.А. провела открытое занятие для педагогов ДООУ «Искатели приключений», на котором дети показали высокий уровень полученных знаний (соотнесение геометрических фигур с символами, вычленение «одинаковое -разное», «самое большое – поменьше – самое маленькое», построение предметов в порядке возрастания, уменьшения и т.п.); воспитатель группы №10 Зиновьева Т.В. показала занятие по познавательной деятельности с элементами математики «Веселый огород», в ходе занятия дети представили умения и навыки программного материала по данной образовательной области.

Воспитатели средних групп (№5,8,9) включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. Педагоги использовали нестандартные методические пособия, сделанные своими руками, что вызвало особый интерес детей на занятии.

Воспитатели старших групп (№ 2,3,11) совершенствовали у детей умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, толщины, ширины, понимать отношения рядом стоящих чисел.

Воспитатели подготовительных групп (№ 6, 7,12 ) в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического развития, логического мышления, умение самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющих общий признак в единое множество, совершенствовать порядковый и количественный счет в пределах 20-ти, составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками. Воспитатель гр.№7 Агеева Ю.В. представила вниманию педагогов ДООУ открытое комплексное занятие «Пять ключей». На занятии дети продемонстрировали умение выкладывать слова по заданному числу, придумывать задачи, составлять рисунок из геометрических фигур, устанавливать причинно-следственные связи, работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам, определять временные отношения, знать состав чисел второго десятка.

Большое значение на развитие логического мышления оказывает ведение дополнительных образовательных услуг математической направленности, которые были представлены кружками «Заниматика» (38 детей), «Юные мыслители» (36 детей охвачено данной услугой). У детей развивается математическая логика, умение анализировать, сравнивать, самостоятельно находить пути решений. Данные дополнительные кружки охватывают все возрастные ступени дошкольного возраста (младший – старший дошкольный возраст).



### Образовательная область «Речевое развитие»

Данная образовательная область реализовывалась по следующим разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, развитие связной речи. Дети раннего возраста учились высказывать увиденное или повторить просьбу воспитателя с помощью развивающих дидактических игр; слушать рассказы без наглядного сопровождения.

Дети младшего дошкольного возраста учились обогащать словарный запас на основе расширения представлений об окружающем мире, уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, мебели, видов транспорта, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа.

Дети старшего дошкольного возраста научились различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове, называть последовательности слова в предложении.

Важную роль в речевом развитии играют дополнительные образовательные услуги: «АБВГДейка» (обучение грамоте с элементами чтения для детей 5-7 лет -27 детей (16 % детей)), «Звуковичок» (развитие фонетико-фонематического восприятия для детей 4-7 лет -16 детей (11%детей)), «Логопедическая мозаика» (развитие артикуляционного аппарата для детей 3- 4лет- 22 чел. (22%).

**ВЫВОД:** педагоги учреждения используют эффективные средства речевого развития, учитывая возрастной и индивидуальный подход. Необходимо обратить внимание на использование в речи распространенных предложений с однородными членами, использование приставок и суффиксов при словообразовании.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели продолжали формировать правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах. В результате проводимой планомерной работы дети проявляют инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым, пытаются решать спорные вопросы и улаживать конфликтные ситуации с помощью речи, испытывают чувство стыда при неблагоприятных поступках, используют в общении вежливые слова. Дети знают свои имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи, домашний адрес, название своего города, некоторые государственные праздники, имеют представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Дети знают и применяют на практике элементарные правила дорожного движения, различают сигналы светофора, классифицируют виды транспорта, знают его назначение.

Воспитатели продолжают формировать у детей чувство толерантности, доброжелательное отношение ребенка к окружающим.

В течение года активизировалась работа по развитию игровых навыков, в результате чего у детей повысился интерес к различным видам игр. Дети научились самостоятельно выбирать игру и подбирать к ней атрибуты, объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с игровым замыслом, моделировать предметно-игровую среду, но не всегда используют правила элементарной вежливости.

Для работы с детьми по данному направлению в каждой группе создана картотека игр, способствующая развитию коммуникативных способностей, эмоционально-нравственной сфере, формированию культуры общения детей дошкольного возраста.

**ВЫВОД:** педагогам ДОУ следует продолжать работу над проблемными, игровыми ситуациями, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

### Образовательная область художественно-эстетическое развитие

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует развитию интереса к миру искусства, развитию навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Занятия по изобразительности ведутся не только в традиционной форме, но и с применением различного бросового материала (ватные палочки, колпачки от фломастеров, свечи, цветные нитки

и т.п.), рисование пальчиками, ладошками. Занятия по рисованию, лепке всегда находят положительный отклик, как среди детей, так и их родителей. В ДОО успешно функционируют кружки дополнительного образования («Акварелька») - нетрадиционная техника рисования для детей старшего дошкольного возраста - руководитель Титова И.В. (занимаются 14 детей), «Волшебный карандаш» (графика) для детей 5-6 лет (занимаются 27 детей). Работы воспитанников выставляются на выставках декоративно-прикладного творчества и конкурсах различного уровня; который вызвал огромный интерес как детей, так и родителей.

Дети являются активными участниками конкурсов детского изобразительного творчества (выставка детского декоративно-прикладного творчества ( центр детского творчества «Южный», центр детского творчества «Феникс», областная детская библиотека им. С. Есенина).

Каждая группа детского сада эстетически оформлена, имеются театральные, игровые уголки, уголки по изобразительной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки.

Для музыкальных занятий в ДОО имеется музыкальный зал, оснащенный театральными реквизитами, различными видами театра.

В ДОО организуются музыкальные праздники и развлечения («Новый год», «Праздник мам», «День защитника Отечества», выпускные вечера и др.).

**ВЫВОД:** в ДОО созданы условия для художественного творчества, приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

#### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп**

Списочный состав выпускников групп № 6,7,12 на конец года – 81 ребенок).

В течение года с детьми проводилась работа по формированию коммуникативных навыков, мотивационной готовности к обучению в школе, развитию воображения, продуктивных способов решения задач.

Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти), совершенствовались графические навыки. Педагогами ДОО были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по формированию психологической готовности к школе. Составлен предварительный благоприятный прогноз школьной успеваемости: 98%.

Основные причины результативности оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп:

- 1) В течение года педагогами ДОО велась коррекционно-развивающая работа с детьми по формированию умения ребенка ориентироваться в пространстве, уметь действовать по правилам, оценивать устную инструкцию и удерживать ее в памяти.
- 2) В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, где разъяснялось, какие трудности испытывает ребенок, были даны рекомендации по улучшению его развития.
- 3) В течение года с родителями подготовительных к школе групп велась просветительская работа (консультации педагогов на тему «На пороге школы», «Детский сад и школа. Сходство и различие»).
- 4) Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом.

#### **Результаты**

#### **мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками подготовительных к школе групп**

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО		
	низкий уровень октябрь	Средний уровень октябрь	высокий уровень октябрь
Социально-коммуникативное развитие	2%	0	98%
Познавательное развитие	3%	15%	82%

Речевое развитие	2%	16%	82%
Художественно-эстетическое развитие	2%	0	98%
Физическое развитие	11%	28%	61%

**ВЫВОД:** в течение года дети развивались согласно возрасту, усваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети любознательны, активны, интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями.. Мотивация к обучению в школе сформирована.

#### **Психолого –педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОУ создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатели. Выбор наиболее адекватных методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Приоритетными для всех воспитанников групп с ТНР являются задачи развития речи и коррекции её недостатков, которые реализуются на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

В 2022 году коррекционно-развивающей работой охвачено: в группах компенсирующей направленности для 5-7 лет с ТНР 17% (52 ребенка) и 87% (55 ребенка), посещающих дополнительные образовательные услуги. В школу выпущено 25 чел. с хорошей речью

Коррекционно-педагогическую деятельность осуществляют опытные учителя-логопеды, имеющие высшее логопедическое образование и высшую квалификационную категорию.

Свою работу учителя-логопеды строят в тесном контакте с воспитателями логопедических групп, специалистами ДОУ, родителями воспитанников.

Учителя-логопеды активно участвуют в методических мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, повышают свою квалификацию путем участия в онлайн-вебинарах. В марте учителя-логопеды провели открытый «Логопедический марафон» для педагогов ДОУ, на котором были представлены занимательные вопросы и задания коррекционной работы специалистов ДОУ. Открытое методическое мероприятие вызвало широкий отклик педагогов нашего д/с.

Территориальная ПМПК ежегодно позитивно оценивают профессиональную деятельность специалистов и педагогов ДОУ, отмечают положительную динамику в речевом и психофизическом развитии детей с ОВЗ.

**ВЫВОД:** Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Педагогическому коллективу продолжать целенаправленную работу по коррекции речи, психолого-педагогического сопровождения дошкольников, на выравнивание стартовых возможностей дошкольников и обеспечение предпосылок для дальнейшего успешного обучения детей в школе.

### **1.3. Повышение профессионального мастерства педагогов**

В МБДОУ ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Осуществляется разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, проводятся групповые и индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер-классы. Коллектив ДОУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

В 2022 году воспитатели Максимова В.В, Севская С.Н., Алешина О.Н., Добрынина Е.М., учителя-логопеды Васильева Е.А., Ретивых С.Г. аттестованы на высшую квалификационную категорию (подтверждение квалификации), Еряшкина Ю.Э., Нелидкина Г.Н. аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги являлись слушателями курсов повышения квалификации:

- РГУ им. С. Есенина : воспитатели Бычкина С.А., Буданова О.В., Севская С.Н., Рожкова С.А., Шилина А.А., Свиридова О.В. «Коррекционно- развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ»;

воспитатель Маркина Т.Ю. «Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования».

- РИДПО «Педагогика и психология развития детей раннего возраста»: Агафонова Л.А.

Педагоги принимали активное участие в образовательных онлайн – вебинарах, методических площадках и др., активно распространяли накопленный педагогический опыт посредством печатных изданий, размещений информации на интернет-ресурсах, участвовали в семинарах и конференциях.

В течение года педагоги представляли свой опыт на конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурсов	Участники	Результат
Всероссийский	«Совместная деятельность педагогов и родителей»; «Яркие звезды Великой Победы»	учитель-логопед Коротаева Д.А.	Диплом I степени
Региональный	Акция, посвященная Дню рождения К.Чуковского; очный конкурс чтецов «Весенние проталины»	Учитель-логопед Ретивых С.Г.	Благодарственное письмо
Муниципальный	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» номинация «Поэтический митинг»	учитель-логопед Коротаева Д.А.,	Диплом I степени  Диплом участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	учитель-логопед Коротаева Д.А.,	победитель
	Компетентностный конкурс педагогов «Пространство возможностей»	воспитатель Большакова Л.Н.	Диплом III степени
	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре (плавание) Сетевое взаимодействие (МБДОУ №7», 121, МАДОУ №130, 142, 147 «Калейдоскоп идей» «Месячник методического мастерства»	Вишнякова О.В. Показ тематического занятия «Приключение рыбок»  Воспитатели: Скибинская О.А. Космическое приключение»; Авращенко М.В. «Удивительных превращения»; Агеева Ю.В. «У бабушки Агафьи»; Шиманова Ю.В. «По дороге сказок»; Алешина О.Н. «Дорогой	участник
Обмен педагогическим опытом (муниципальный уровень)  Уровень ДОУ			

Педагоги ДОУ- активные участники международных и всероссийских интернет-конкурсов, авторы публикаций методических разработок

**ВЫВОД:** наблюдается тенденция повышения уровня профессионального мастерства педагогов, но остается проблема недостаточного использования педагогами ИКТ в образовательно-воспитательном процессе

**Перспективы развития:**

активизировать участие педагогов и специалистов в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

**1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей проводились различные формы работы: консультации «Мы идем в детский сад!», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам физического развития детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми», «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей»; индивидуальные беседы: «Пальчиковые игры для развития речи ребенка», «Капризы и ребенок» и др.; тематические недели : «Если хочешь быть здоров», «Наш друг дядя Степа», «Вот какой рассеянный!».

**1.5. Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 уч.г. поступило : бюджетных средств 46.380 929.27 руб.; внебюджетных средств – 5 594 921.52 руб, в т.ч.пожертвований 7800 руб., увеличение стоимости основных средств – 69 856 835,02 руб. (бюджетные средства),321 000 руб.(внебюджетные).

В связи с открытием пристройки на 80 мест для детей раннего возраста в группы № 13, 14, 16 было закуплено оборудование для театрализованной деятельности: различные виды театра , куклы по сказкам, маски, оборудование для игровых действий.

Во всех группах созданы условия для организации различных игр (кукольная мебель, кухонные принадлежности, атрибуты (выполненные руками воспитателей и родителей), строительные материалы и т.д.), а также реквизиты для музыкальной, театрализованной деятельности. Закуплены игрушки для каждой группы: лото, домино, куклы, мозаика, настольные и настольные конструкторы и др.

**ВЫВОДЫ:** 1) пополнить оборудование для занятий по изобразительности;

2) пополнить дидактический материал по развитию речи.

**1.6. Приоритетные направления деятельности на 2023 учебный год.**

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства, создание благоприятных условий для развития психического и физического здоровья дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей, культурой родного края.
2. Реализация оптимальных форм взаимодействия семьи и ДОУ: родители, педагоги, ребенок: сотрудничество, содействие, сотворчество.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их физического и психического развития, формирование навыков здорового образа жизни.

**Заключение:** результаты деятельности ДОУ за 2022 год показали, что годовые приоритетные направления выполнены, ДОУ функционирует в режиме развития; результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике освоения образовательной программы., коллектив учреждения характеризуется как творческий, мобильный, обладающий высоким потенциалом к профессиональному росту.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10**  
**декабря 2013года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	410
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	410/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52человека/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	52человека/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория; в общей численности педагогических работников в том числе:	31/86%
1.8.1	Высшая	18/47%
1.8.2	Первая	14/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	4/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25% 4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38/410
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	(10)
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного человека	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да да