

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 7»

390048 г. Рязань ул. Зубковой д.26в

тел (4912) 27 89 44

E mail [ds7ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds7ryazan@ryazan.gov.ru)

ПРИКАЗ

«15» 04. 2024 г.

№ 01-17/38

«Об утверждении результатов самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 7» за 2023 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»»

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» за 2023 г.
2. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Пичугиной О.А.:
  - 2.1. Направить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2023 г. куратору учреждения в управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани.
  - 2.2. Разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» за 2023 г. на официальном сайте учреждения в сети Интернет в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» до 20 апреля 2024 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»



С.В. Меринова

С приказом ознакомлены:

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10**  
**декабря 2013года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	406
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	406
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	406/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	406/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория; в общей численности педагогических работников в том числе:	32/86%
1.8.1	Высшая	17/46 %
1.8.2	Первая	15/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 /16%

1.9.2	Свыше 30 лет	6/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37/406 (10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного человека	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №7»

390048, г. Рязань, ул. Зубковой, д.26 в

тел (4912) 27 89 44

E- mail ds7.ryazan@ryazan.gov.ru



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7»  
С.В.Меринова  
Приказ №01-17/38  
«15» 04 2024 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №7»  
за 2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Рязани
Год постройки здания	Октябрь 1990 г.
Регистрация в ЕГРЮЛ	07.09.1993 г.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 7» г. Рязани
Юридический адрес	390048, г.Рязань, ул. Зубковой, 26 в
Фактический адрес	390048, г.Рязань, ул. Зубковой, 26 в
Телефон/факс	8 (4912) 27-89-44
Телефон:	8(4912) 27-89-44
Электронная почта	ds7.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
Орган государственного управления (по Уставу)	Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Управляющая система	Заведующий – Меринова Светлана Вячеславовна  Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Пичугина Ольга Алексеевна  Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Шильцова Любовь Юрьевна  Главный бухгалтер – Капусткина Наталья Владимировна
Официальный сайт ДОУ	dou7-rzn.kinderedu.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» № 3644 от 19.08.2014 г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 2 по Рязанской области 15.09.2014г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности)	Регистрационный № 27-0903 от 01.03.2012 г. Серия РО № 041760 (срок действия - бессрочно).
Режим работы	12-и часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ «Детский сад № 7» обеспечивает свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Нормативно-правовыми актами УОиМП города Рязани;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 г, № 28
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 7».

МБДОУ «Детский сад № 7» имеет оснащенную материально-техническую базу, развитую предметно-пространственную среду:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- спортивную площадку,
- бассейн,
- планетарий,
- в каждой возрастной группе созданы: музыкальный и физкультурный уголки, уголок для занятий изодеятельностью; виды театров, уголок «малой Родины» (фото социальных объектов города, атрибуты народных промыслов).

Каждая возрастная группа имеет веранду, игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения, территория ДОУ полностью ограждена. Установлены автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения (речевая), видеонаблюдение. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Образовательная деятельность детского сада строится с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №7», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 2016 г. в детском саду успешно функционируют дополнительные образовательные услуги. В 2023 г. охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 48% - 196 детей ( в прошлом учебном году -53%), функционировало 11 кружков (в пр.уч. г.- 12 кружков)

Общая численность детей на начало года 410 детей, на конец года составляет 406 человек, из которых 61 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (58 ребенка с заключением ТНР), 3 ребенка-инвалида (муниципальное задание на 2023 год – 400 ч.)

В ДОУ функционируют 16 групп, из которых 4 группы для детей раннего возраста с 2-3 лет -80 детей, пристройка рассчитана на 80 детей), 14 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 подготовительные к школе группы), в старших группах №1, 4, 10 оказывается логопедическая помощь на основании заключения ПМПК г. Рязани, заявлений родителей и Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №7»(приказ № 01-17/58 от 01.09.2020 г.)

В детском саду 79 работников, из них 4 человека – административно-управленческий персонал, 36 педагогов, в т.ч. 2 музыкальных руководителя, (1 музыкальный руководитель работает по совместительству), 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог.

21 (57%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 16 (43%) - среднее педагогическое, 81 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию:

17 чел. (46 %) –высшую, 13 педагогов (35 %) – первую, 7 чел.-молодые специалисты. Средний возраст педагогов – 41 год.

Стаж работы: до 5 лет - 7 чел., 5 до 10 лет- 8 чел., 10 до 15 лет – 6 чел.,15 до 20 лет – 7 чел., свыше 20 лет – 9 чел.

### І.Анализ работы за 2023 год

В 2023 году коллектив нашего ДООУ работал по направлениям :

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства, создание благоприятных условий для развития психического и физического здоровья дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей, культурой родного края.
2. Создание вариативных моделей социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их физического и психического развития посредством расширения представлений о здоровом образе жизни.

№ п/п	Приоритетные направления деятельности	Достиженные результаты
1	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей, культурой родного края.	1.Реализация проекта «Рязань-мой любимый город». 2.Проведение тематической недели «Гордость земли Рязанской». 3.Оформление тематической выставки детских рисунков «Мой любимый город». 3.Участие педагогов в конкурсах различного уровня. 4.Участие детей в конкурсах, акциях различного уровня (высадка тюльпанов на аллею памяти и славы), «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО. 5.Проведение открытых занятий познавательного цикла «Наша родина -Россия» С.А.Тарелова; «Моя семья» С.Н.Севская
2	Создание вариативных моделей социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста	1 Прохождение курсов повышения квалификации «Педагогика и психология развития детей раннего возраста» педагогами, работающими с детьми в группах раннего возраста (Агафонова Л.А. Манахова Т.В., Шубина В.А., Козлова К.В., Елисеева А.В., Пакалина Е.А.). 2.Взаимодействие с семьями воспитанников в получении качественных услуг дошкольного образования (тематические недели, развлечения, совместные образовательные проекты, участие в конкурсах, выставках) 3.Создание условий для успешной адаптации детей 3-го года жизни (проведение консультаций, режим краткого пребывания детей в ДООУ, родительские собрания, анкетирование). 4. Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах. 5.Проведение открытых занятий в группах раннего возраста ( Шубина В.А., Юфкина З.И., Манахова

		Т.В., Малышева Л.М., Козлова К.В.)
3.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством расширения представлений о здоровом образе жизни	1.Проведение «Недели здоровья». 2.Реализация услуг дополнительного образования «Каратэ», «Ритмика для малышей» 3.Проведение в ДООУ физкультурного развлечения «Незнайка хочет быть здоровым» 5.Конкурс детского рисунка «Спортивная семья». 6.Проведение утреннего приема детей на свежем воздухе (теплый период года), 7.Проведение утренней, дыхательной и пробудительной гимнастики. 8. Проведение ежедневных прогулок (2 раза в день). 9. Проведение физкультурных занятий, в т.ч. на свежем воздухе, 10.Проведение стопотерапии, 11.Проведение занятий в бассейне 12.Создание картотеки «Вкусное и полезное питание» 13 Сетевое взаимодействие (Детские сады №7, 121, 130, 142, 147) - выступление на тему «Использование нейроскалки на занятиях по физической культуре в ДООУ» - инструктор физической культуры Т.А. Кожевникова.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одно из приоритетных направлений деятельности детского сада - сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников ДООУ.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДООУ разработан план мероприятий: диагностика физического развития дошкольников, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, организация двигательного режима в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями дошкольников, планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий, взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления. что способствует воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни,

В расписании организованной образовательной деятельности включены занятия в спортивном зале с необходимым спортивным оборудованием (2 раза в неделю), прогулочных площадках, (бассейне (1 раз для детей младшего дошкольного возраста, 2 раза в неделю для детей старшего дошкольного возраста) , физкультурных площадках на улице, во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки.

Анализ состояния здоровья детей по следующим показателям:

Группа здоровья	Количество детей	
	2022г.	2023г.
I группа	16 (4%)	19 (5%)
II группа	368 (87%)	353 (86%)
III группа	32 (8,5%)	33 (8%)
IV группа	3 (0,7%)	-----
V группа	2 (0,7%)	3 (1%)



В 2023 уч. г. увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 3чел.), уменьшилось количество детей с II группой здоровья, отсутствует кол-во детей с IV группой здоровья ( 0 чел.) доля детей с V группой здоровья увеличилась на 1 чел..

#### Заболеваемость детей в течение года (обследованные дети)

	2022 уч. г.	2023 уч. г.	
		Ясли	сад
Грипп, ОРВИ	272	94	360
Несчастные случаи, травмы	—	--	---
Другие заболевания	4	18	62
Индекс заболеваемости	1	0,425	2,1

Среднесписочный состав	326		408
Пропущено по болезни 1 ребенком	4	1	6

В текущем году средняя посещаемость детей осталась на прежнем уровне 63%, (в прошлом уч.г.-63%), можно выделить группы с высокой посещаемостью: № 3 —72%, №5- 68%, № 8 — 69%, № 9- 71%, № 10- 68, №12-64 % , №13 -70%.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля (моторная плотность занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов общей физической подготовки) Медицинский персонал совместно с воспитателями грамотно спланировали систему оздоровления детей. Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, составляется перспективное 10-дневное меню, с учётом продуктов, завозимых в детский сад. Дети регулярно получают фрукты, соки, мясо, рыбу, овощи.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в ДОО вели медсестры Ванина А.С., Сапарова С.А.

Итоги адаптации в группах нового набора: группы раннего возраста- группа № 13 -20 детей ( 35% - легкая степень,55 %-средняя степень, 10%-тяжелая степень адаптации ; группа №14 -20 детей (26% - легкая степень, 37% -средняя, 37%-тяжелая ); группа №15 – 20 детей (38%-легкая степень, 57%- -средняя степень, 5%-тяжелая степень); группа №16 -19 детей (52%-легкая степень, 32%- средняя степень, 16% -тяжелая степень. Тяжелая степень адаптации вызвана минимальной подготовкой детей к детскому саду родителями, были трудности с засыпанием, неумением держать ложку, жевать твердую пищу; в младшие группы- №2 , № 3 дети перешли из групп раннего возраста, что значительно облегчило адаптацию детей в основном здании ( дети самостоятельно умеют есть, знают последовательность одевания, безболезненно расстаются с родителями) . Для родителей вновь поступающих детей было организовано анкетирование, проведены консультации «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Адаптация ребенка в детском саду», «Ребенок в детском саду и дома», родительские собрания по организации режима дня ребенка в детском саду.

**ВЫВОДЫ:** Анализ показателей здоровья детей позволил наметить на будущий год конкретные меры по их устранению:

1. Усилить внимание педагогического коллектива на взаимодействие работы с родителями по данному направлению;
2. Продолжать систематически проводить закаливающие мероприятия, активизировать информационную работу с родителями по привлечению к ЗОЖ);

3. Постоянно вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.
4. Поощрять группы с высокой посещаемостью выше среднего уровня.

### **1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга освоения программного материала.

#### **Образовательная область «Физическая развитие»**

Вся планируемая работа по физическому воспитанию направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование их физических возможностей, развитию двигательной активности.

Итоги контрольных срезов занятий показали, что моторная плотность физкультурных занятий с детьми, в среднем, составляет 82 %. Объём двигательной активности достаточный- 92%.

**Уровень физической подготовленности** детей по результатам диагностики соответствует норме. Наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности (высокий уровень: дети 2-3 лет- 0%; дети 3-4 лет -12%, 4-5 лет-29%, 5-6 лет-29%, 6-7 лет-34%)., используются различные формы проведения занятий (игровые, сюжетные, комплексные), которые повышают продуктивность занятий, обеспечивают оптимальный объём передачи и усвоение информации.

В 2023 году инструктор по физической культуре Т.А. Кожевникова (молодой педагог со стажем до 3-х лет работы) принимала участие в работе сетевого взаимодействия «Мы вместе» (ДОУ №7, 121, 130, 142, 147). Она представляла опыт работы «Использование нейроскалки в физическом воспитании детей дошкольного возраста», получила высокую оценку коллег. Воспитатель старшей группы Севская С.Н. и инструктор по физической культуре Кожевникова Т.А. провели в ДОУ открытый показ интегрированного занятия «По дорогам сказок» в рамках методического месячника, на котором отрабатывались грамматические формы, сочетание существительных в роде, числе, падеже; дети упражнялись в ориентировке на местности, выполняли усложненные общеразвивающие упражнения.

**Уровень развития по плаванию.** У детей, регулярно посещающих занятия в бассейне, прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности. Работа строилась от простого к сложному: мл. гр.-большое внимание уделялось ознакомлению с водной средой, правилами поведения в воде; ст. дошк. возраст-умению нырять, открывать глаза под водой, лежать и скользить по воде со вспомогательными средствами и без них. У 72% выпускников сформированы плавательные навыки и умения.

В апреле 2023 г. инструктор по физической культуре с обучением плаванию Вишнякова О.В. представляла свой опыт работы на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре (плавание) на тему: «Обучение плаванию-центральное звено в укреплении здоровья и закаливания организма дошкольников» с показом открытого занятия «Веселые ныряльщики».

**ВЫВОД:** 1) наблюдается положительная динамика двигательной активности детей по всем показателям физического развития.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Педагоги в течение всего года использовали разнообразные формы организации обучения дошкольников (проведение опытов, использование экспериментальной деятельности, проблемных и игровых ситуаций, моделирование, формировали умение проводить анализ).

#### **Раздел «Формирование элементарных математических представлений»**

В группах раннего возраста №13, 14, 15,16) дети научились различать и группировать предметы по форме, цвету, размеру.

В младших группах воспитатели строили работу от простого к сложному, начиная работу со знакомства с сенсорными эталонами, классификацией, сериацией предметов по различным признакам.

Вся работа в течение года проводилась на высоком методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средних групп формировали умения и навыки программного материала по данной образовательной области, синтезировать, делать анализ и выводы, находить из группы предметы, используя задания воспитателя, включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. Дети закрепляли умения отсчитывать предметы из большего количества по образцу, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.

Воспитатели старших групп учили детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, толщины, ширины, понимать отношения рядом стоящих чисел ( $6 < 7$  на 1;  $7 > 6$  на 1), определять какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Воспитатели подготовительных групп в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, логического мышления, умение самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющих общий признак в единое множество, совершенствовать порядковый и количественный счет в пределах 20-ти, составлять и решать задачи на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Большое значение на развитие логического мышления оказывает ведение дополнительных образовательных услуг математической направленности, которые представлены кружками «Заниматика» (75 детей), «Юные мыслители» (26 детей охвачено данной услугой). У детей, посещающих данные кружки развивается математическая логика, умение анализировать, сравнивать, самостоятельно находить пути решений. Кружки охватывают все возрастные ступени дошкольного возраста (младший – старший дошкольный возраст). Это направление будет продолжать свою работу в следующем учебном году.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Образовательная область реализовывалась по следующим разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, развитие связной речи. Дети раннего возраста учились называть предметные картинки или выполнить просьбу воспитателя с помощью развивающих дидактических игр; слушать рассказы с наглядным сопровождением.

Дети младшего дошкольного возраста учились обогащать словарный запас на основе расширения представлений об окружающем мире, уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, мебели, видов транспорта, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа.

Дети старшего дошкольного возраста научились различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», находить в слове заданный звук, определять место звука в слове, называть последовательности слова в предложении.

Воспитатели на занятиях используют различные материалы для рассказывания (предметные и сюжетные картины, разнообразные дидактические игры, виды театров), позволяющие инсценировать сказки и развивать диалогическую речь воспитанников. В результате проводимой систематической работы воспитанники старшего дошкольного возраста называют 2-3 авторов детских книг, выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывки из сказок, рассказов, пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу описательные рассказы о предметах.

Интересно и познавательно прошла тематическая неделя «Наш друг дядя Степа», посвященная 110- летию со дня рождения С.В. Михалкова (март). Дети самостоятельно разыгрывали отрывки из любимых книг.

Важную роль в речевом развитии играют дополнительные образовательные услуги: «АБВГДейка» (обучение грамоте с элементами чтения для детей 5-7 лет -56 детей , «Звуковичок» (развитие фонетико-фонематического восприятия для детей 4-7 лет -18 детей , «Логопедическая мозаика» (развитие артикуляционного аппарата для детей 3- 4лет- 22 детей .

**ВЫВОД:** педагоги учреждения используют эффективные средства речевого развития, учитывая возрастную и индивидуальный подход. Необходимо обратить внимание на использование в речи распространенных предложений с однородными членами, использование приставок и суффиксов при словообразовании.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатели во время учебного года продолжали формировать правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах. В результате проводимой планомерной работы дети проявляют толерантность к товарищам, взрослым, пытаются решать спорные вопросы и улаживать конфликтные ситуации с помощью речи, испытывают чувство стыда при неблагоприятных поступках, используют в общении вежливые слова. Дети знают свои имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи, домашний адрес, название своего города, некоторые государственные праздники, имеют представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Дети знают и применяют на практике элементарные правила дорожного движения, различают сигналы светофора, классифицируют виды транспорта, знают его назначение. Воспитанники ДОО принимали активное участие в городском конкурсе «Вежливая улица-2023.

Для работы с детьми по развитию игровых навыков в каждой группе создана картотека игр, способствующая развитию коммуникативных способностей, эмоционально-нравственной сферы, формированию культуры общения детей дошкольного возраста.

**ВЫВОД:** педагогам ДОО следует продолжать работу над проблемными, игровыми ситуациями, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

#### **Образовательная область художественно-эстетическое развитие**

Занятия по изобразительности ведутся не только в традиционной форме, но и с применением различного бросового материала (ватные палочки, колпачки от фломастеров, свечи, цветные нитки и т.п.), рисование пальчиками, ладошками. Занятия по рисованию, лепке всегда находят положительный отклик, как среди детей, так и их родителей. В ДОО успешно функционируют кружки дополнительного образования «Акварелька» (нетрадиционная техника рисования) для детей старшего дошкольного возраста -. (занимается 23 ребенка), «Волшебный карандаш» (графика) для детей 5-6 лет (занимаются 19 детей)., руководитель Титова И.В. Работы воспитанников выставляются на выставках декоративно-прикладного творчества и конкурсах различного уровня; которые вызывает огромный интерес как детей, так и родителей.( Всероссийские конкурсы детского творчества «Подари мамочке букет» Тренченкова Ксения - 1 место, «Волшебная паутинка -Козлова Вероника – 1 место, «Забавный пингвин – Мартынова Таисия -1 место).

В ДОО организуются музыкальные праздники и развлечения (праздник Осени, «Новый год», «Праздник мам», «День защитника Отечества», выпуск детей в школу и др.). У многих детей высоко развиты творческие способности, они самостоятельно намечают сюжет спектаклей, инсценировок, организуют сюжетно-ролевые и театрализованные игры, выбирают средства для реализации своих замыслов. (Данная тема широко отражена в группе №9)

**ВЫВОД:** в ДОО созданы условия для художественного творчества, реализации ребёнком возможностей самовыражения.

**Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп**

Списочный состав выпускников на конец года – 81 ребенок). Составлен предварительный благоприятный прогноз школьной успеваемости: 98%.

Основные причины сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп:

1) В течение года педагогами ДОУ велась коррекционно-развивающая работа с детьми по формированию умения ребенка ориентироваться в пространстве, умению действовать по правилам, оценивать устную инструкцию и удерживать ее в памяти.

2) В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, где разъяснялось, какие трудности испытывает ребенок, были даны рекомендации по улучшению его развития.

3) В течение года с родителями подготовительных к школе групп велась просветительская работа (консультации педагогов на тему «На пороге школы», «Детский сад и школа. Сходство и различие»).

4) Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом.

5) Посещение школы будущего первоклассника.

### Результаты

#### мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками подготовительных к школе групп

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО		
	низкий уровень октябрь	Средний уровень октябрь	высокий уровень октябрь
Социально-коммуникативное развитие	4%	0	96%
Познавательное развитие	3%	15%	82%
Речевое развитие	2%	16%	82%
Художественно-эстетическое развитие	2%	21%	77%
Физическое развитие	10%	29%	61%

**ВЫВОД:** в течение года дети усваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети любознательны, активны, интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники эмоционально отзывчивы, имеют базовые представления и стараются руководствоваться ими в собственном поведении. Мотивация к обучению в школе сформирована.

#### Анализ результатов коррекционно-образовательной работы.

##### Направления работы:

- диагностическая работа: своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях ДОУ;

- коррекционно-развивающая работа: специализированная помощь в освоении содержания обучения и коррекция недостатков детей с ОВЗ в условиях ДОУ, формирование коммуникативных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа: специальное сопровождение детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно-просветительская работа: разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Приоритетными для всех воспитанников групп с ТНР являются задачи развития речи и коррекции её недостатков, которые реализуются на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

В 2023 году коррекционно-развивающей работой охвачено: в группах компенсирующей направленности для 5-7 лет с ТНР 16% (58 детей) и 87%, посещающих дополнительные образовательные услуги. В школу выпущено 23 чел. с хорошей речью.

**ВЫВОД:** Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Продолжать целенаправленную работу по коррекции речи, психолого-педагогического сопровождения дошкольников, выравнивание стартовых возможностей дошкольников и обеспечение предпосылок для дальнейшего успешного обучения детей в школе.

### 1.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

В МБДОУ ведется систематическая и целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Осуществляется разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, проводятся групповые и индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер-классы.

В рамках Года педагога и наставника реализовывалась методическая помощь молодым педагогам коллегами, имеющими большой педагогический опыт (воспитатели Скибинская О.А., Максимова В.В., Алешина О.Н., Вишнякова О.В., Ахметова И.В., Опушнева Г.А.).

В 2023 году воспитатели Буданова О.В., Большакова Л.Н., Усачева Л.Ю, аттестованы на высшую квалификационную категорию (подтверждение квалификации); воспитатели Еряшкина Ю.Э., Нелидкина Г.Н. (подтверждение квалификации), Леонтьева Е.С., Свиридова О.В., Чернецова А.В. аттестованы на первую квалификационную категорию. Общее количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории составляет 86% (4 человека являются молодыми педагогами).

В 2023 году педагоги являлись слушателями курсов повышения квалификации:

- РГУ им. С. Есенина : воспитатели Михеева Л.А. Скибинская О.А., Ипполитова Е.В., «Коррекционно- развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ».; музыкальный руководитель Ахметова И.В. «Организация музыкального воспитания детей в ДОУ, в т.ч. с ОВЗ»
- РИДПО «Педагогика и психология развития детей раннего возраста»: Агафонова Л.А. Шубина В.А., Козлова К.В., Пакалина Е.А., Малышева Л.М.

Педагоги принимали активное участие в образовательных онлайн – вебинарах, методических площадках и др., активно распространяли накопленный педагогический опыт посредством печатных изданий, размещений информации на интернет-ресурсах, участвовали в семинарах и конференциях.

В течение года педагоги представляли свой опыт на конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурсов	Участники	Результат
Всероссийский	Блиц-олимпиада «День Победы»	Леонтьева Е.С. Алешина О.Н.	Диплом I степени Диплом I степени
Муниципальный	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Воспитатели Рожкова С.А., Добрынина Е.М.	Диплом участника
	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре (плавание)	Вишнякова О.В. Показ тематического занятия «Веселые ныряльщики»	участник
	Сетевое взаимодействие	Педагоги: Скибинская О.А., Михеева	

<p>Обмен педагогическим опытом (муниципальный уровень)</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>(МБДОУ №7», 121, МАДОУ №130,142,147 «Калейдоскоп идей»</p> <p>«Месячник методического мастерства»</p>	<p>Л.А.,Васильева Е.А. Ретивых С.Г., Тарелова С.А. Кожевникова Т.А., Леонтьева Е.С.</p> <p>Воспитатели: Авращенко М.В. «Удивительное мыло»; Агеева Ю.В. «Ранняя весна» Коротаева Д.А., Рожкова С.А. «В мире театра»; Скибинская О.А. «Удивительное путешествие», Г.Н.Нелидкина «Удивительные превращения», учителя-логопеды Мастер-класс для педагогов ДОУ»</p>	
<p>Педагоги ДОУ- активные участники международных и всероссийских интернет-конкурсов, вебинаров, тестирования, авторы публикаций методических разработок</p>			

**ВЫВОД:** наблюдается тенденция повышения уровня профессионального мастерства педагогов, но остается проблема недостаточного использования педагогами ИКТ в образовательно-воспитательном процессе

#### 1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2023 году с целью удовлетворения образовательных запросов родителей проводились различные формы работы: консультации «Мы идем в детский сад!», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам физического развития детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми», «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей»; индивидуальные беседы: «Пальчиковые игры для развития речи ребенка», «Капризы и ребенок» и др.; тематические недели : «Если хочешь быть здоров», «Наш друг дядя Степа», «Наш край рязанский!», общение в соцсетях, телефонное информирование, направление электронных буклетов.

Совместно с родителями организовывались творческие выставки «Милые мамочки», «Семейные традиции», «Я люблю Рязань», анкетирование. Между тем, следует признать, что многие родители формально подходят к взаимодействию работы с ДОУ (не всегда выполняют рекомендации воспитателей по выполнению режима дня детей дома, не проявляют активности в посещении родительских собраний, не участвуют в общесадовской жизни, тематических неделях и т.п.).

Приоритетной задачей остается вовлечение родителей в образовательное пространство с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста.

#### 1.5. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 г. поступило: бюджетных средств 37.317.615 руб;  
внебюджетных средств -5.426.764 руб, в т.ч. пожертвований 8680руб.,  
израсходовано на оборудование -208.710 руб. (бюджетные средства),

Во всех группах созданы условия для организации различных игр (кукольная мебель, кухонные принадлежности, атрибуты (выполненные руками воспитателей и родителей), строительные материалы и т.д.), а также реквизиты для музыкальной, театрализованной деятельности. Закуплены игрушки для каждой группы: лото, домино, куклы, мозаика, напольные и настольные конструкторы и др. недостаточно оснащено учреждение мультимедийным оборудованием,

### **1.6. Приоритетные направления деятельности на 2024 учебный год.**

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства, создание благоприятных условий для развития психического и физического здоровья дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Повышение компетентности педагогов через участие в инновационной деятельности, активизации передового педагогического опыта и методического сопровождения.
2. Создание вариативных моделей социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их физического и психического развития, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Увеличение процента посещаемости детей через обеспечение взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в получении качественных услуг дошкольного образования.