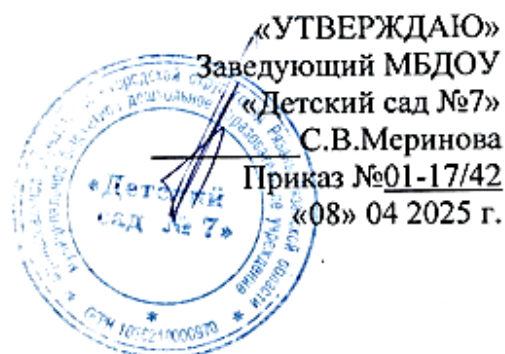


390048 г. Рязань ул. Зубковой д.26 в

тел (4912) 27 89 44

e-mail: ds7.ryazan@ryazan.gov.ru



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7»
за 2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Рязани
Год постройки здания	Октябрь 1990 г.
Регистрация в ЕГРЮЛ	07.09.1993 г.
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 7» г. Рязани
Юридический адрес	390048, г. Рязань, ул. Зубковой, 26 в
Фактический адрес	390048, г. Рязань, ул. Зубковой, 26 в
Телефон:	8 (4912) 27-89-44
Электронная почта	ds7.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
Орган государственного-общественного управления (по Уставу)	Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Управляющая система	Заведующий – Меринова Светлана Вячеславовна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Пичугина Ольга Алексеевна Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Шильцова Любовь Юрьевна Главный бухгалтер – Капусткина Наталья Владимировна
Официальный сайт ДООУ	ds7-ryazan-62.gosveb.gosuslugi.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» № 3644 от 19.08.2014 г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 2 по Рязанской области 15.09.2014 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности)	Регистрационный № 27-0903 от 01.03.2012 г. Серия РО № 041760 (срок действия - бессрочно).
Режим работы	12-и часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ «Детский сад № 7» обеспечивает свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- нормативно-правовыми актами УОиМП города Рязани;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3686-21 от 12.03.2022 г, № 5
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 7».

МБДОУ «Детский сад № 7» имеет оснащенную материально-техническую базу, развитую предметно-пространственную среду:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- спортивную площадку,
- бассейн,
- планетарий,
- в каждой возрастной группе созданы: музыкальный и физкультурный уголки, уголок для занятий изобразительностью, виды театров, уголок «малой Родины» (фото социальных объектов города, атрибуты народных промыслов).

Каждая возрастная группа имеет веранду, игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения, территория ДОУ полностью ограждена. Установлены автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения (речевая), видеонаблюдение. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Образовательная деятельность детского сада строится с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №7», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 2016 г. в детском саду успешно функционируют дополнительные образовательные услуги. В 2024 уч.г охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 48 % - 196 детей (в прошлом учебном году -53%), в текущем году функционировало 11 кружков (в пр. уч. г.- 11 кружков)

Общая численность детей на начало года 401 ребенок, на конец года составляет 404 человека, из которых 58 детей с ограниченными возможностями здоровья (4 ребенка с заключением ЗПР) и 2 ребенка-инвалида (муниципальное задание на 2024 год – 407 ч.)

В ДОУ функционируют 16 групп, из которых 4 группы для детей раннего возраста с 2-3 лет - 79 детей, пристройка рассчитана на 80 детей), 12 групп общеразвивающей направленности (для детей 3-7 лет)

В детском саду 74 работника, из них 4 человека – административно-управленческий персонал, 37 педагогов, 2 музыкальных руководителя- 1 музыкальный руководитель работает по совместительству, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда.

21 (58%) педагог имеют высшее педагогическое образование, 15 (42%) - среднее педагогическое, 83 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию:

19 чел. (52 %) –высшую, 11 педагогов (30%) – первую, 5 чел.-молодые специалисты.
Средний возраст педагогов – 43 года.

Стаж работы: до 5 лет - 5 чел., 5 до 10 лет- 8 чел., 10 до 15 лет – 6 чел.,15 до 20 лет – 7 чел., свыше 20 лет – 10чел.

Анализ работы за 2024 учебный год

В 2024 году коллектив нашего ДОУ работал по направлениям:

Цель: формирование целостного педагогического пространства, создание благоприятных условий для развития психического и физического здоровья дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогов через участие в инновационной деятельности, активизации передового педагогического опыта и методического сопровождения.
2. Создание вариативных моделей социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их физического и психического развития посредством расширения представлений о здоровом образе жизни.
4. Увеличение процента посещаемости детей через обеспечение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в получении качественных услуг дошкольного образования.

№ п/п	Приоритетные направления деятельности	Достиженные результаты
1	1.Повышение компетентности педагогов через участие в инновационной деятельности, активизации передового педагогического опыта и методического сопровождения.	1.Участие в сетевом взаимодействии «Мы вместе» (ДОУ №7, 121, 130, 142, 147): - мастер-класс «Я люблю театр» с показом открытого занятия «Муха -Цокотуха» (подготовительная к школе группа), - показ открытого занятия «Мыло душистое» (средняя группа), - логопедический марафон «Азы грамотности» (по заявкам воспитателей), - конкурсы педагогов различного уровня, - публикация передового педагогического опыта (журнал «Вестник образования», 2024 г.)

2	Создание вариативных моделей социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста	1. Прохождение курсов повышения квалификации «Педагогика и психология развития детей раннего возраста» педагогами, работающими с детьми в группах раннего возраста . 2. Взаимодействие с семьями воспитанников в получении качественных услуг дошкольного образования (тематические недели, развлечения, совместные образовательные проекты, участие в конкурсах, выставках) 3. Создание условий для успешной адаптации детей 3-го года жизни (проведение консультаций, режим краткого пребывания детей в ДОУ, родительские собрания, анкетирование). 4. Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах (уголки речи, мелкой моторики, «Мой родной край», «Музей русской матрешки», оформление сюжетно-ролевых игр, уголок «Почемучка». 5. Проведение открытых занятий в группах раннего возраста .
3.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством расширения представлений о здоровом образе жизни	1. Проведение «Недели здоровья». 2. Реализация услуг дополнительного образования «Каратэ», «Ритмика для малышей» 3. Показ открытого занятия «Веселые ныряльщики» инструктор по плаванию 4. Показ открытого занятия «полет на Марс», инструктор физической культуры 5. Конкурс детского рисунка «Спортивная семья». 6. Проведение утреннего приема детей на свежем воздухе (теплый период года), 7. Проведение утренней, дыхательной и пробудительной гимнастики. 8. Проведение ежедневных прогулок (2 раза в день). 9. Проведение физкультурных занятий, в т.ч. на свежем воздухе, 10. Проведение стопотерапии, 11. Проведение занятий в бассейне (с 3-7 лет) 12. Совместные досуги с родителями «День семьи», «Наши защитники»
4.	Увеличение процента посещаемости детей через обеспечение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в получении качественных услуг дошкольного образования.	1. Ежедневный мониторинг посещаемости детей 2. Родительские собрания по интересам родителей (кружок дополнительного образования «Ритмика», «Каратэ») 3. Посещение занятий в бассейне родителей групп №2, №3 4. Консультационная работа с родителями

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одно из приоритетных направлений деятельности детского сада - сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников ДОУ.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДОУ разработан план мероприятий: диагностика физического развития дошкольников, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ,организация двигательного режима в соответствии с возрастными

индивидуальными особенностями дошкольников, планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий, взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления. что способствует воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни,

В расписании организованной образовательной деятельности включены занятия в спортивном зале с необходимым спортивным оборудованием (2 раза в неделю), прогулочных площадках, (бассейне (1 раз для детей младшего дошкольного возраста, 2 раза в неделю для детей старшего дошкольного возраста) , физкультурных площадках на улице, во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки.

Анализ состояния здоровья детей по следующим показателям:

Группа здоровья	Количество детей	
	2023г.	2024 г.
I группа	20 (5%)	19 (5%)
II группа	354 (86%)	353 (86%)
III группа	34 (8%)	34 (8%)
IV группа		-----
V группа	4 (1%)	4 (1%)

Заболеваемость детей в течение года (обследованные дети)

	2023 уч. г.		2024 г.		
	Ясли	сад	ясли	сад	всего
Грипп, ОРВИ	94	360	94	339	433
Несчастные случаи, травмы	--	---			
Другие заболевания	18	62	22	63	85
Индекс заболеваемости	0,425	2,1	1,9	1,4	1,2

Среднесписочный состав	62	327	64	329	391
Пропущено по болезни 1 ребенком	1	6	9	6,5	6,6

В 2024 году средняя посещаемость детей снизилась на 13% и составляет 50%. (в прошлом уч.г.-63%). Низкий показатель посещаемости показывают группы раннего развития, т.к. родители находятся еще в декретном отпуске и имеют возможность при погодных изменениях оставить ребенка дома. Наряду с этим, можно выделить группы с высокой посещаемостью: № 3 — 72%, № 8 — 69%, №9- 71%, № 10- 68, №12-64% , №16 -70%.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля (моторная плотность занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов общей физической подготовки) Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, составляется перспективное 10-дневное меню с учётом продуктов, завозимых в детский сад. Дети регулярно получают фрукты, соки, мясо, рыбу, овощи.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду регулярно проводились: текущие и генеральные уборки, проветривание, кварцевание. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в ДООУ вели медсестры ДООУ.

Итоги адаптации в группах нового набора: группы раннего возраста- группа № 13 -19 детей (50% -легкая степень,30 %-средняя степень, 20%-тяжелая степень адаптации ; группа №14 -20 детей (65% -легкая степень, 35% -средняя); группа №15 – 20 детей (70 %-легкая степень, 10 -% -средняя степень, 20 %-тяжелая степень); группа №16 -19 детей (80 %-легкая степень, 20 %-тяжелая степень, Тяжелая степень адаптации вызвана минимальной подготовкой родителей детей к детскому саду. в младшие группы- № 5, № 8, № 9 дети перешли из групп раннего возраста, что значительно облегчило адаптацию детей в основном здании (дети самостоятельно умеют есть, знают последовательность одевания, безболезненно расстаются с родителями).

ВЫВОДЫ:

- 1.Усилить внимание педагогического коллектива на взаимодействие работы с родителями по данному направлению;
- 2.Продолжать систематически проводить закаливающие мероприятия, активизировать информационную работу с родителями по привлечению к ЗОЖ);
3. Постоянно вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Образовательная область «Физическая развитие»

Вся планируемая работа по физическому воспитанию направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование их физических возможностей, развитию двигательной активности.

Итоги контрольных срезов занятий показали, что моторная плотность физкультурных занятий с детьми, в среднем, составляет 82 %. Объем двигательной активности достаточный- 92%.

Уровень физической подготовленности детей по результатам диагностики соответствует норме. Наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности (высокий уровень: дети 2-3 лет- 0%; дети 3-4 лет -12%, 4-5 лет-29%, 5-6 лет-29%, 6-7 лет-34%)., используются различные формы проведения занятий (игровые, сюжетные, комплексные), которые повышают продуктивность занятий, обеспечивают оптимальный объем передачи и усвоение информации.

В 2024 году инструктор по физической культуре (молодой педагог со стажем до 3-х лет работы провела в ДОУ открытый показ интегрированного занятия «Полет на Марс» в рамках методического месячника. Коллегами ДОУ отмечен высокий потенциал педагога, рекомендовано о подаче заявления на аттестацию на первую квалификационную категорию.

Уровень развития по плаванию. У детей, регулярно посещающих занятия в бассейне, прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности. Работа строилась от простого к сложному: мл. гр.-большое внимание уделялось ознакомлению с водной средой, правилами поведения в воде; ст. дошк. возраст-умению нырять, открывать глаза под водой, лежать и скользить по воде со вспомогательными средствами и без них. У 72% выпускников сформированы плавательные навыки и умения.

В рамках методического месячника инструктор по физической культуре с обучением плаванию представила коллегам показ открытого занятия с детьми 2-й мл. группы.

ВЫВОД: 1) наблюдается положительная динамика двигательной активности детей по всем показателям физического развития.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Педагоги в течение всего года использовали разнообразные формы организации обучения дошкольников (использование экспериментальной деятельности, проблемных и игровых ситуаций, формирование умения проводить анализ). Одним из интересных направлений данной образовательной области является конструирование из различных видов конструкторов. Активно используется конструктор Лего, Администрацией ДОУ закуплена опытническая партия конструкторов различных технологий и видов.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

В группах раннего возраста №13,14,15,16) дети научились различать и группировать предметы по форме, цвету, размеру.

В младших группах (№ 5,8, 9) воспитатели строили работу от простого к сложному, начиная работу со знакомства с сенсорными эталонами, классификацией, сериацией предметов по различным признакам. Вся работа в течение года проводилась на высоком методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели младших группы № 8, № 9 провели открытые занятия для педагогов ДООУ, на которых дети показали высокий уровень полученных знаний.

Воспитатели в течение года формировали у детей предпосылки элементарных представлений, логического мышления, умение самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющих общий признак в единое множество, совершенствовать порядковый и количественный счет в пределах 20-ти, составлять и решать задачи на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Большое значение на развитие логического мышления оказывает ведение дополнительных образовательных услуг математической направленности, которые представлены кружками «Заниматика» (75 детей), «Юные мыслители» (26 детей охвачено данной услугой). У детей, посещающих данные кружки развивается математическая логика, умение анализировать, сравнивать, самостоятельно находить пути решений. Кружки охватывают все возрастные ступени дошкольного возраста (младший – старший дошкольный возраст).

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область реализовывалась по следующим разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, развитие связной речи. Дети раннего возраста учились называть предметные картинка или выполнять просьбу воспитателя с помощью развивающих дидактических игр; слушать рассказы с наглядным сопровождением.

Дети младшего дошкольного возраста учились обогащать словарный запас на основе расширения представлений об окружающем мире, уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, мебели, видов транспорта, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа.

Дети старшего дошкольного возраста научились различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», находить в слове заданный звук, определять место звука в слове, называть последовательности слова в предложении.

В результате проводимой систематической работы воспитанники старшего дошкольного возраста называют 2-3 авторов детских книг, выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывки из сказок, рассказов, драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу описательные рассказы о предметах.

Важную роль в речевом развитии играют дополнительные образовательные услуги: «АБВГДейка» (обучение грамоте с элементами чтения для детей 5-7 лет -56 детей, «Звуковичок» (развитие фонетико-фонематического восприятия для детей 4-7 лет –23 ребенка, «Логопедическая мозаика» (развитие артикуляционного аппарата для детей 3- 4 лет- 22 ребенка.

ВЫВОД: педагоги учреждения используют эффективные средства речевого развития, учитывая возрастной и индивидуальный подход.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Педагоги продолжали формировать правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах. В результате проводимой планомерной работы дети проявляют толерантность к товарищам, взрослым, пытаются решать спорные вопросы и улаживать

конфликтные ситуации с помощью речи, испытывают чувство стыда при неблагоприятных поступках, используют в общении вежливые слова. Дети знают свои имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи, домашний адрес, название своего города, некоторые государственные праздники, имеют представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Дети знают и применяют на практике элементарные правила дорожного движения, различают сигналы светофора, классифицируют виды транспорта, знают его назначение. Воспитанники нашего ДОО совместно с родителями являются лауреатами муниципального конкурса по пожарной безопасности.

В каждой группе по данному направлению создана картотека игр, способствующая развитию коммуникативных способностей, эмоционально-нравственной сферы, формированию культуры общения детей дошкольного возраста.

ВЫВОД: педагогам ДОО следует продолжать работу над проблемными, игровыми ситуациями, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует развитию интереса к миру искусства, развитию навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, детскому творчеству.

Занятия по изобразительности ведутся не только в традиционной форме, но и с применением различного бросового материала (ватные палочки, колпачки от фломастеров, свечи, цветные нитки и т.п.), рисование пальчиками, ладошками. Занятия по рисованию, лепке всегда находят положительный отклик, как среди детей, так и их родителей.

В ДОО успешно функционируют кружки дополнительного образования «Акварелька» (нетрадиционная техника рисования) для детей старшего дошкольного возраста - (занимается 23 ребенка), «Волшебный карандаш» (графика) для детей 5-6 лет (занимаются 19 детей). Работы воспитанников выставляются на выставках декоративно-прикладного творчества и конкурсах различного уровня; которые вызывает огромный интерес как детей, так и родителей. (Всероссийские конкурсы детского творчества «Подари мамочке букет» - 1 место, «Волшебная паутинка» – 1 место, «Забавный пингвин» —1 место), **итого** : 12 победителей и 8 призеров Всероссийских детских конкурсов.

В ДОО организуются музыкальные праздники и развлечения (праздник Осени, «Новый год», «Праздник мам», «День защитника Отечества», выпуск детей в школу и др.). У многих детей высоко развиты творческие способности, они самостоятельно намечают сюжет спектаклей, инсценировок, организуют сюжетно-ролевые и театрализованные игры, выбирают средства для реализации своих замыслов. (Данная тема широко отражена в группе №9)

ВЫВОД: в ДОО созданы условия для художественного творчества, реализации ребёнком возможностей самовыражения.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

Списочный состав выпускников – 82 ребенка).

В течение года с детьми проводилась работа по формированию коммуникативных навыков, мотивационной готовности к обучению в школе, развитию воображения, продуктивных способов решения задач.

Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти), совершенствовались графические навыки. Педагогами ДОО были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по формированию психологической готовности к школе. Составлен предварительный благоприятный прогноз школьной успеваемости: 98%.

Результаты
мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками подготовительных к школе групп

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО		
	низкий уровень октябрь	Средний уровень октябрь	высокий уровень октябрь
Социально-коммуникативное развитие	6%	0	94%
Познавательное развитие	2%	14%	84 %
Речевое развитие	3%	17%	80%
Художественно-эстетическое развитие	2%	21%	77%
Физическое развитие	10%	29%	61%

ВЫВОД: в течение года дети усваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети любознательны, активны, интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники эмоционально отзывчивы, имеют базовые представления и стараются руководствоваться ими в собственном поведении. Мотивация к обучению в школе сформирована.

Анализ результатов коррекционно-образовательной работы.

Направления работы:

- диагностическая работа: своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях ДОУ;

- коррекционно-развивающая работа: специализированная помощь в освоении содержания обучения и коррекция недостатков детей с ОВЗ в условиях ДОУ, формирование коммуникативных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа: специальное сопровождение детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно-просветительская работа: разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2024 году согласно «Положения о логопедической помощи» с детьми старшего дошкольного возраста проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения речи учителями-логопедами. Освоение адаптированной образовательной программы составляет 100%.

Свою работу учителя-логопеды строят в тесном контакте с воспитателями, специалистами ДОУ, родителями воспитанников. Они подготовили и провели консультации для педагогов и родителей ДОУ «Задержка речевого развития детей», «Речь воспитателя-образец для подражания», «Взаимосвязь работы учителя-логопеда, воспитателя и педагогов ДОУ», логопедический марафон (по заявке воспитателей).

Учителя-логопеды активно участвуют в методических мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, повышают свою квалификацию путем участия в онлайн-вебинарах. д/с. Учитель-логопед является лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024» в номинации «Логопед года».

ВЫВОД: Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Продолжать целенаправленную работу по коррекции речи, психолого-педагогического сопровождения

дошкольников, выравнивание стартовых возможностей дошкольников и обеспечение предпосылок для дальнейшего успешного обучения детей в школе.

Повышение профессионального мастерства педагогов

В МБДОУ ведется систематическая и целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Осуществляется разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, проводятся групповые и индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер-классы.

В 2024 году 6 педагогов (5 воспитателей и 1 учитель-логопед) аттестованы на высшую квалификационную категорию; 2 воспитателя аттестованы на первую квалификационную категорию. Общее количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории составляет 83 % (5 человек являются молодыми педагогами).

В 2024 году педагоги являлись слушателями курсов повышения квалификации:

- РИДПО «Педагогика и психология развития детей раннего возраста» - 5 чел.; РИРО- 2 воспитателя «Специфика работы с детьми раннего возраста»; ООО «Инфоурок» -1 педагог «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход».

Педагоги принимали активное участие в образовательных онлайн – вебинарах, методических площадках и др., активно распространяли накопленный педагогический опыт посредством печатных изданий, размещений информации на интернет-ресурсах, участвовали в семинарах и конференциях, вебинарах.

В течение года педагоги представляли свой опыт на конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурсов	Участники	Результат
Всероссийский	«Мастерство педагога»	воспитатель,	Диплом I степени
	«Прыгай выше головы»	инструктор физической культуры	Диплом 1 степени
	«Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	учитель-логопед	Диплом 2 степени
	«Формирование основ ПДД в разных возрастных группах детского сада»	воспитатель,	Диплом победителя
	Тестирование по творчеству А.С. Пушкина	воспитатель,	Диплом 1 место
Региональный	«Безопасная среда»	воспитатель,	диплом 1 место
	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	учителя-логопеды, воспитатели	Диплом 2 степени диплом 3 степени
	конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024»	учитель- логопед	диплом лауреата
	педагогический конкурс «АКМЕО»	воспитатели, инструктор по физической культуре,	2 место

		учитель-логопед	
муниципальный	Сетевое взаимодействие (МБДОУ №7»,121, МАДОУ №130,142,147 «Калейдоскоп идей»	Педагоги ДОУ	
Обмен педагогическим опытом (муниципальный уровень)		инструктор по физической культуре с обучением плаванию	
Уровень ДОУ	«Месячник методического мастерства»	педагоги ДОУ	
Педагоги ДОУ - активные участники международных и всероссийских интернет-конкурсов, вебинаров, тестирования, авторы публикаций методических разработок			

ВЫВОД: наблюдается активная тенденция повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024 году с целью удовлетворения образовательных запросов родителей проводились различные формы работы: консультации «Мы идем в детский сад!», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам физического развития детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми», «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей»; индивидуальные беседы: «Пальчиковые игры для развития речи ребенка», «Капризы и ребенок» и др.; тематические недели : «Если хочешь быть здоров», «Школа без опасности», «Наш край рязанский!», общение в соцсетях, телефонное информирование, направление электронных буклетов.

Осенью 2024 г. совместно с родителями групп посажена «Аллея памяти и славы» (высадка красных тюльпанов), посвященных дню Победы.

Совместно с родителями организовывались творческие выставки «Милые мамочки», «Семейные традиции», «Я люблю Рязань», анкетирование. Между тем, следует признать, что многие родители формально подходят к взаимодействию работы с ДОУ (не всегда выполняют рекомендации воспитателей по выполнению режима дня детей дома, не проявляют активности в посещении родительских собраний, не участвуют в жизни ДОУ, тематических неделях и т.п.)

В 2024 г. дети и родители принимали участие в творческих конкурсах различного уровня, посвященных Году семьи: XV выставка- конкурс «Глиняная сказка»(диплом участника); конкурс по пожарной безопасности (диплом участника), «Бабушкин коврик» (диплом победителя)

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2024 г. поступило: бюджетных средств 40 654 493,66 руб;
внебюджетных средств - 6 871 892,09 руб, в т.ч. пожертвований 8 800 руб.,
израсходовано на оборудование -220.651 руб. (бюджетные средства), игрушки -74 609 руб

Во всех группах созданы условия для организации различных игр (кукольная мебель, кухонные принадлежности, атрибуты (выполненные руками воспитателей и родителей), строительные материалы и т.д.), а также реквизиты для музыкальной, театрализованной деятельности. Закуплены игрушки для каждой группы: лото, домино, куклы, мозаика, напольные и настольные конструкторы и др.

Вывод: учреждение недостаточно оснащено мультимедийным оборудованием,

Приоритетные направления деятельности на 2025 учебный год.

Цель: формирование целостного педагогического пространства, создание благоприятных условий для развития психического и физического здоровья дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формирование любви и уважения к родному городу, стране, культурным ценностям прошлого и настоящего, историческому наследию своего народа у детей дошкольного возраста.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их физического и психического развития, формирование навыков здорового образа жизни посредством взаимодействия ДООУ и семьи.
3. Формирование предпосылок инженерного мышления и выявление творческих способностей посредством конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста.

II раздел. Мероприятия, направленные на решение годовых задач

2.1. Организационно-педагогическая деятельность

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Название педагогического совета, цель	срок	ответственный	примечание
1. Приоритетные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год Цель: подведение итогов деятельности работы ДОУ в летний период, утверждение плана работы ДОУ на учебный год. 1. Итоги готовности образовательного учреждения к началу учебного года 2. Утверждение плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год 4. Утверждение рабочих программ педагогов. 5. Утверждение циклограмм работы педагогов. Форма проведения: коллективное планирование	август	Заведующий ДОУ , зам. зав. по ВМР	
2. «Формирование предпосылок инженерного мышления и выявление творческих способностей посредством конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» Цель: внедрение в практику работы опыт педагогов по данному направлению. Форма проведения: педагогическая гостиная	ноябрь	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7», зам. зав. по ВМР, Воспитатели .	
3. «Историческое наследие своего народа» Цель: реализация проекта «Наследие героев», посвященного 80-летию Победы Форма проведения: деловая игра	февраль	зам. зав. по ВМР,	
4. Итоги работы за 2024-2025 учебный год, перспективы развития. Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ выполнения задач годового плана, проект приоритетных направлений работы на 2025- 2026 уч. г. План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива за учебный год. 2. Результаты освоения образовательной программы. 3. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год 4. Утверждение плана работы на ЛОП	май	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР коллектив ДОУ	

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Содержание и система инновационных мероприятий	Целевые установки	исполнители	ответственные
Особенности организации режимных процессов в 1 младших группах	Способствовать повышению эффективности качества работы с детьми данной возрастной категории	Воспитатели 1 младших групп	Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ
Распространение передового педагогического опыта через методические площадки различного уровня (сетевое взаимодействие, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, День открытых дверей для родителей, размещение методических разработок в сети Интернет, ВКонтакте	Способствовать повышению эффективности качества работы педагогов ДОУ	Педагоги ДОУ	Методическая служба ДОУ, педагоги ДОУ

КОНСУЛЬТАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ п/п	Тематика	Ответственные	Форма проведения	Срок исполнения
1.	«Особенности организации режимных моментов в 1-х младших группах» (группы нового набора)	Педагоги гр.№ 13,14,15,16	Педагогический час	сентябрь
2.	«Воспитание любви к родному городу через организацию экскурсий выходного дня»	Хохленкова Е.Г.	Педагогический час	Октябрь, январь
3.	«Логопедическая помощь». Взаимосвязь и организация работы учителя-логопеда и воспитателей групп старшего дошкольного возраста	учителя-логопеды, воспитатели групп № 6, 7, 11, 12	Педагогический час	ноябрь
4.	«Вечно юная, но древняя Рязань» (к 930 -летию основания Рязани)	зам.зав. по ВМР, Зиновьева Т.В., Опушнева Г.А.	консультация	декабрь
5.	«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы в сохранении здоровья»	инструкторы по ФИЗО	Педагогический час	февраль
6.	«Развитие инженерных способностей и творческого	Чернецова А.В., Нелидкина Г.Н.,	консультация	март

	развития детей посредством использования конструкторов различного типа»	Михеева Л.А.		
--	---	--------------	--	--

2.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ и ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

В 2024 -2025 учебном году предполагается повышение квалификации следующих педагогов:

Курсы повышения квалификации:

Вишнякова О.В., инструктор физической культуры по обучению детей плаванию,
 Кожевникова Т.А., инструктор физической культуры,
 Агеева Ю.В.- воспитатель,
 Полковникова И.Н., воспитатель
 Васильева Е.А.- учитель-логопед
 Ретивых С.Г. -учитель-логопед

Аттестация педагогов на квалификационные категории на 2020 -25г.г.

№ п/п	ФИО педагога	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Авращенко М.В., воспитатель				X	
2.	Алёшина О.Н., воспитатель		X			
3.	Ахметова И.В., музык. руководитель	X				X
4.	Большакова Л.Н., воспитатель			X		
5.	Бреева Т.Г., инстр-р по физкультуре	декретный отпуск			X	
6.	Васильева Е.А., учитель-логопед		X			
7.	Вишнякова О.В., инструктор по физ-ре (плавание)					X
8.	Давыдова Л.С., воспитатель					X
9.	Зиновьева Т.В., воспитатель	X				
10.	Ипполитова Е.В., воспитатель				X	
11.	Коротаева Д.А.				X	
12.	Монахова К.В. музыкальный руководитель	декретный отпуск				
13.	Малышева Л.М., воспитатель					X
14.	Маркина Т.Ю., воспитатель	X				X
15.	Михеева Л.А., воспитатель				X	
16.	Опушнева Г.А.,					X
17.	Ретивых С.Г., учитель-логопед		X			
18.	Рожкова С.А., воспитатель				X	
19.	Бычкина С.А. воспитатель				X	
20.	Севская С.Н., воспитатель		X			
21.	Скибинская О.А., воспитатель		X			
22.	Панинская И.А.				X	
23.	Тарелова С.А.				X	

	воспитатель					
24.	Шиманова Ю.В., воспитатель				X	
25.	Юфкина З.И.	X				
26.	Максимова В.В., воспитатель		X			
27.	Агеева Ю.В., воспитатель					X
28.	Леонтьева Е.С., воспитатель			X		
29.	Чернецова А.В., воспитатель			X		
30.	Нелидкина Г.Н., воспитатель		X			
31.	Еряшкина Ю.В., воспитатель		X			
32.	Пакалина Е.А., воспитатель					
33.	Агафонова Л.А., воспитатель					
34.	Хохленкова Елена Геннадьевна				X	
35.	Манахова Т.В.			X		
36.	Козлова К.В.					
37.	Шубина В.А.					X
38.	Елисеева А.В.					
39.	Полковникова И.Н.					

План подготовки проведения аттестации педагогов

	Формы деятельности	Сроки	Ответств.
1.	Консультация.Обсуждение приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	в течение года	Зам.зав. по ВМР
2.	Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период	в течение года	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
5.	Подготовка представлений для аттестующих на 1 и высшую квалификационную категорию		

2.3. Контрольно –диагностическая деятельность

Управленческие действия:

- 1.Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации приоритетных направлений.
- 2.Повышение уровня профессиональной компетенции и научно-методической информированности педагогов.
- 3.Оснащение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями.

План контроля в ДОУ

Срок	Вид контроля	Тема, содержание контроля	Объект и предмет контроля	Ответственный
август				
1 неделя	обзорный	Анализ готовности ДОУ к учебному году	ДОУ	заведующий
1-4 неделя	текущий	Адаптация детей к условиям ДОУ	Группы нового набора, вновь поступающие дети	заведующий, зам.зав. по ВМР
сентябрь				
1-2	текущий	Организация и проведение	Все группы	зам.зав. по

неделя		диагностических обследований детей по уровню сформированности знаний по ООП ДОУ		ВМР
3-4 неделя	текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Все группы	зам.зав. по ВМР
октябрь	выборочный	изучение документации педагогов	гр.№ 7, № 10, 14	зам.зав. по ВМР
ноябрь	тематический	Роль и место оздоровительных мероприятий в режиме дня дошкольника	гр.№ 9, № 2	мед. служба ДОУ, зам.зав. по ВМР
	выборочный	Организация взаимодействия с родителями	гр.№3, №6 №12	заведующий
февраль-март	текущий	Реализация образовательного процесса в группах раннего возраста	гр.№13, 14,15, 16	методическая служба
	текущий	Организация и проведение режимных моментов	гр.№1, 4, 9,	
апрель	тематический	«Поклонимся великим тем годам» (подготовка к празднованию 80-летию Победы	все группы	учителя-логопеды
май	обзорный	Анализ готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	все группы	заведующий

Циклограмма оперативного контроля работы в ДОУ

Вопросы контроля	Месяцы										примеч.
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ заболеваемости				+					+		
Организация прогулки		+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки			+			+			+		
Организация питания		+			+				+		
Административные оперативки	Последняя пятница месяца										

Просмотры открытых мероприятий

Муниципальный уровень

Категория педагогических работников	ФИО педагога	Тема	Дата проведения	Место проведения
-------------------------------------	--------------	------	-----------------	------------------

Сетевое взаимодействие (ДОУ7,121,130,142,147)	Творческая группа ДОУ	«Вариативная модель взаимодействия ДОУ и семьи»	март 2025	ДОУ 7
инструктор по физической культуре	Кожевникова Т.А.	«Полет на Марс»	10 апреля 2025	
инструктор по физической культуре с обучением плаванию	Вишнякова О.В.	«День пловца»	14 марта 2025	
воспитатель	Леонтьева Е С.	«Использование креативной модели Мейкера, гео-блоков, Лего) в развитии технического творчества дошкольников»	февраль	
воспитатель	Агеева Ю.В.	Былинный подвиг Авдотьи Рязаночки в духовно-нравственном воспитании дошкольников	январь	

Уровень ДОУ

Название образовательных мероприятий	Исполнители	Сроки
Открытые занятия	<u>Педагоги, аттестуемые на первую и высшую квалификационную категорию</u>	Ноябрь-апрель
Методический месячник	Педагоги ДОУ	март

2.4. Взаимодействие с родителями и другими организациями

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Форма проведения	ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Общесадовские родительские собрания	«Мы снова рады видеть вас» (обсуждение перспективных направлений развития ДОУ»	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
	«Наш детский сад» (итоги, перспективы, решения)	май	Заведующий МБДОУ
Родительские собрания	По планам воспитателей	1 раз в квартал	Воспитатели групп
тематические недели		приложение № 11	
Консультации для родителей	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп № 13, 14,15,16 врач, медсестра
Анкетирование	«Питание ребенка в детском саду»	октябрь	заведующий, медицинская служба
	«Сохранение и укрепление здоровья ребенка в домашних условиях»	ноябрь	медицинская служба ДОУ, инструкторы по

	«Безопасность наших детей» (поведение детей на водоемах в зимнее и летнее время, лесу) «Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне» (для родителей младших групп)	октябрь, апрель декабрь, май	физ.воспитанию воспитатели групп, учителя-логопеды инструктор по физкультуре с обучением плаванию
Заседания родительского комитета детского сада	Выборы состава родительского комитета, планирование работы на текущий учебный год, отчет	Сентябрь май	Председатель родительского комитета д/с
собрание Попечительского совета ДОУ	определение плана работы на текущий учебный год, отчет	сентябрь	председатель Попечительского совета ДОУ

Взаимодействие с социальными институтами

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Школа №71 Установление делового сотрудничества между педагогами школы № 71 и дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Школа искусств № 7	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
3.	Городская детская поликлиника № 7 Диспансеризация детей дошкольного учреждения.	В течение года	Заведующий, врач, ст. медсестра
4.	Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина. (договор о сотрудничестве)	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
5.	Филиал детской библиотеки № 7	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Центр детского творчества «Приокский» Работа по экологическому образованию и воспитанию.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
7.	Дошкольные образовательные учреждения города Рязани (сетевое взаимодействие)	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
8.	Городская станция юных натуралистов Участие в городских акциях	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

2.5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ДОУ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство территории детского	Июнь-август	Педагоги ДОУ

	сада		
2.	Косметический ремонт групп и раздевальных комнат № 13,14,15,16, 2,4, 5,8,9	Июнь-июль	Заведующий, зам. Зав. по АХР, воспитатели групп
3.	Замена оконных блоков гр.№7	июнь	воспитатели групп
4.	Покраска малых форм	июль	воспитатели групп
5.	Подготовка к отопительному сезону (опрессовка)	июль	Зам. зав. по АХР
6.	Проверка внутреннего противопожарного водоснабжения	Июль	Зам. зав. по АХР
7.	Замер сопротивления и изоляции	Июль	Зам. зав. по АХР
8.	Косметический ремонт лестниц, коридора, входной группы ДОУ	Июнь-июль	Зам. зав. по АХР
9.	Акарицидная обработка территории	май	заведующий, зам.зав. по АХР
	Пополнение предметно-пространственной среды 1.Оборудование для дополнительных образовательных услуг, образовательной деятельности 2. Канцтовары 3. Игрушки 4. закупка различных видов конструкторов	В течение года	Заведующий

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

О К Т Я Б Р Ь	1.Функциональные обязанности сотрудников МБДОУ «Детский сад № 7» - должностные инструкции - трудовые отношения (по трудовому Кодексу РФ) 2.Права детей и родителей - ответственность сторон, предусмотренные Уставом ДОУ 3.План работы МБДОУ «Детский сад № 7» на 2024-2025 уч. год
Я Н В А Р Ь	1.Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2.Санитарно-эпидемиологические правила в ДОУ 3.Охрана труда и обеспечение безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 4.График отпусков сотрудников
А П Р Е Л Ь	1. «Благоустройство и озеленение территории детского сада – дело всего коллектива» 2.План работы на летний оздоровительный период 3.Закупка материалов для ремонтных работ

Тренировочная эвакуация детей и сотрудников при возникновении ЧС – **ежемесячно.**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план на 2024-25 учебный год.
2. Расписание ООД.
3. Годовой календарный учебный график.
4. План работы ППк.
5. План взаимодействия со школой № 71.
6. График прохождения повышения квалификации педагогов.
7. График прохождения аттестации педагогов.
8. План работы школы молодого педагога
9. План экспериментальной и инновационной деятельности.
10. План проведения праздников, развлечений.
11. План проведения тематических недель
12. План оздоровительной работы.
13. Циклограммы работы специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре и плаванию, музыкальных руководителей).
14. План летней оздоровительной работы.

Приложение 1

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю				
		1-я младшая группа (2-3 года)	2-я мл. гр. (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическое развитие						
1.	Физическая культура	2/15	3 /45	3/60	3/75	3/90
Речевое развитие						
1.	Развитие речи		1/15	1 /20	1/25	1/30
2.	Ознакомление с художественной литературой	1/15	1/15	1/20	1/25	1/30
Познавательное развитие						
1.	Познавательная деятельность (ознакомление с социальным миром, предметным окружением, предметно-исследовательская деятельность)		1/15	1/20	1/25	1/30
2.	Формирование элементарных математических представлений		1/15	1/20	1/25	2/60
Художественно- эстетическое развитие						
1.	Рисование	1/15	1/15	1/20	1/25	2/60
2.	Лепка	1/15	1/15	1/20	1/25	1/30

			(один раз в две недели)			
3.	Аппликация конструирование	1/15	1/15 (один раз в две недели)	1/20	1/25	1/30
4.	Музыка (музыкальное развитие)	2/15	2/30	2/40	2/50	2/60
Коррекционно-развивающая работа						
1.	Индивидуальная и подгрупповая работа (логопедическая помощь)				2/50	2/60
Итого (количество занятий)					15	17
Итого (время)		1ч.45 м	2ч 30м	3ч40м	5ч 45 м	7ч 50 м

Приложение 3

Годовой календарный учебный график Структура учебного года:

- 1 августа -15 сентября – адаптационный, диагностический период;
- 16 сентября – 05 ноября – образовательный период;
- 06 ноября – 08 ноября –творческие каникулы;
- 09 ноября - 28 декабря – образовательный период;
- 29 декабря – 09 января – новогодние каникулы;
- 10 января – 06 марта – образовательный период;
- 06 марта – 10 марта – творческие каникулы;
- 11 марта – 20 мая – образовательный период;
- 20 мая – 30 мая –диагностический период.

В летний период с 01 июня по 31 августа детский сад работает в каникулярном режиме.

Приложение 4

ПЛАН РАБОТЫ ППк МБДОУ «Детский сад № 7» на 2024-2025 уч. г.

	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
1.	Организационный блок			
1.1.	Ознакомление с нормативно-правовой базой (приказ заведующего о работе ППк ДОУ на 2024 -25 уч. г., корректировка и принятие плана работы ППк) распределение обязанностей.	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
1.2	Выявление детей, имеющих		Специалисты ППк	Списки детей,

	трудности в усвоении программы: формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи воспитанникам; (заключение договора с родителями о сопровождении детей специалистами ППк, оформление результатов диагностики, оформление документации по ППк логопедического, педагогического, психологического обследования детей).			определенные для сопровождения в ППк по образовательным потребностям; договор, материал обследования, речевые карты,
1.3	Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в коррекционной работе	В течение года	Члены ППк, педагоги ДОУ	Программы сопровождения
1.4.	Отчет специалистов по итогам работы за полугодие, год	Январь, Май	Члены ППк	Аналитическая справка
1.5.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям по итогам коррекционной работы	май	Члены ППк	

2.Диагностический блок

2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, определение задач на учебный год.	Сентябрь	председатель ППк	План работы
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ	Август - сентябрь	специалисты ППк	
2.3	Составление планов индивидуально-коррекционной работы с детьми , психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в адаптации, обучении, воспитании и развитии	Октябрь	члены ППк	
2.4	Обследование детей младших групп с целью направления в ППк. Подготовка документации к обследованию территориальной ПМПк.	Январь	учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Оформление коллегиального заключения
2.5.	Обсуждение с воспитателями групп результат обследования детей , анализа динамики развития каждого ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения	3 раза в год	учителя-логопеды, учитель-дефектолог	
2.6.	Итоговое обследование детей с речевыми нарушениями	май		

Приложение 5

План взаимодействия с МБОУ «Школа № 71»

Цель: установление взаимосвязи и обеспечение преемственности в системе образования между смежными звеньями образовательного пространства

«Школа-детский сад» для успешной адаптации детей на этапе подготовки к школе.

Задачи: 1. Продолжать укреплять и совершенствовать единые совместные действия детского сада, школы, семьи по подготовке детей к успешному обучению в школе.

2.Формировать нравственные стороны личности ребенка во всех видах деятельности, развивать любознательность и творческие начала, учитывая индивидуальные и психические особенности выпускников ДОУ.

3.Обеспечивать успешную психолого-педагогическую подготовку дошкольников к школьному обучению, профилактику дезадаптации выпускников ДОУ к новым образовательным условиям.

4.Расширять уровень самообразования педагогов образовательных учреждений.

Сроки	Содержание	ответственные
сентябрь	1. Составление плана работы на 2024-2025 уч. г. 2. Заключение договора о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 7» и МБОУ «Школа № 71»	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по нач. школе Администрация ДОУ и школы
В течение года	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников	Педагоги ДОУ, учителя начальных классов
По полугодиям	Отслеживание успеваемости учеников начальной школы - выпускников детского сада	Медработник ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. директора по начальной школе

	Методический блок	
октябрь апрель декабрь	Взаимопосещения: - уроки письма и чтения - уроки математики - посещение занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Педагоги ДОУ, учителя начальных классов,
декабрь	Встреча воспитателей и учителей «Проблемы мотивации к обучению в школе»	Педагоги ДОУ, учителя начальных классов
	Работа с детьми	
февраль май	тематические творческие выставки «Скоро в школу мы пойдем» выпуск детей в школу	педагоги ДОУ муз.руководитель

Организационный блок		
Апрель	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников, консультация — круглый стол «Как подготовить ребенка к школе»	Зам. зав. по ВМР, зам. директора по начальной школе
Ноябрь - февраль	Организация экскурсий в школу: - обзорная (кабинеты, классы, залы) - на урок в 1 класс	
Сентябрь-май	Развлечения для детей - День знаний - выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Педагоги ДОУ
Январь	Встреча учителей с будущими первоклассниками	Учителя начальных классов
Октябрь – март	Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе: • сюжетно-ролевые игры • дидактические игры • уголок школьника	Педагоги ДОУ
Апрель	Психолого-педагогическая карта выпускника	Педагоги ДОУ, педагог-психолог, зам. зав. по ВМР

Приложение 6

План повышения квалификации педагогов

В 2024-2025 уч.году предполагается повышение квалификации следующих педагогов:

Кожевникова Т.А. – инструктор по физической культуре,
Вишнякова О.В.-инструктор по физической культуре с обучением плаванию,
Агеева Ю.В.-воспитатель
Васильева Е.А.- учитель-логопед
Ретивых С.Г. -учитель-логопед

Приложение 7

График аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад № 7» в 2024 – 2025 уч. г.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1..	Хохленкова Е.Г.	воспитатель	высшая квал.кат.	ноябрь

Приложение 8

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Состав членов школы молодого педагога:				
№п/п	ФИО педагога	должность	стаж работы	группа
1.	Агафонова Людмила	воспитатель		группа №13,

	Анатольевна			1-я младшая
2.	Козлова К.В.	воспитатель		группа №16, 1-я младшая
3.	Кожевникова Татьяна Анатольевна	инструктор по физической культуре		
4.	Елисеева А.В.	воспитатель		группа №15, 1-я младшая
5.	Пакалина Евгения Александровна	воспитатель		группа №14, 1-я младшая

Содержание работы, пути решения проблемы	срок	ответственный
1.Консультация «Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2. Посещение режимных моментов в группах у педагогов-наставников воспитателями со стажем до 3-х лет	Ноябрь, март	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
3.Открытый просмотр: «Самостоятельная организация и руководство играми детей во 2-й половине дня»	февраль	Воспитатели групп
4. Индивидуальные консультации по оформлению папки профессиональных достижений (портфолио педагога)	В течение года	зам. зав. по ВМР
5.Посещение школы молодого педагога при ЦМиСО г. Рязани, курсы повышения квалификации в РИРО, РГУ, РИДПО	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6. Рефлексия работы ШМП Анкетирование по определению перспектив на след. учебный год.	май	Зам. зав. по ВМР

Приложение 9

План экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с договором о сотрудничестве с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина и МБУ «ЦМиСО»:

- Осуществление методического сотрудничества педагогов ДОУ с профессорско-преподавательским составом;
- инновационные изменения в ДОУ, направленные на повышение результативности и эффективности образовательного процесса;

- взаимодействие службы сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов ДОО с Научно-образовательным центром практической психологии и психологической службы Университета, обмен опытом в вопросах социальной реабилитации и психологического сопровождения;
- участие педагогических работников ДОО в публикациях;
- прохождение переподготовки и повышения квалификации в Институте непрерывного образования и Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы Университета;
- предоставление площадки для апробаций инновационных идей, сетевого образования и научных исследований Университета;

Приложение 10

Планирование культурно-досуговой деятельности

I блок - музыкальный

Срок	Форма проведения	Тематика	Участники	Ответственные
Сентябрь	Развлечение	«День знаний»	Средн. – подг. гр.	Муз. рук., INSTR. по физ., творч. гр.
Октябрь	Тематическое занятие	«Поэт земли Рязанской - Сергей Есенин»	Подг. гр.	Муз. рук., учитель-логопед
Октябрь	Утренники	«Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Младш. – подгот. гр.	Муз. рук.
Ноябрь	Городской конкурс	«Звезда Надежды»	Старш. – подгот.	Муз. рук.
Декабрь	Утренники	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Младш. – подгот. гр.	Муз. рук., тв. гр.
Январь	Развлечение	«Коляда, Коляда на пороге Рождества»	Средн. – подг. гр.	Муз. рук., INSTR. по физ., творч. гр.
Февраль	Тематическое занятие	«На страже Родины»	Средн. – подг. гр.	Инстр. по физ., муз. рук.
Февраль	Развлечение	«Как на масляной неделе»	Средн. – подг. гр.	Инстр. по физ., муз. рук.
Март	Утренники	«Мамин праздник»	Младш. – подгот. гр.	Муз. рук.
Апрель	Городской конкурс	«Вдохновение»	Старш. дошк. Возраст	Муз. рук., INSTR. по физ.
Май	Тематическое занятие	«Праздник Победы»	Старш. дошк. возраст	Педагоги ДОО, муз. рук., INSTR. по физ.
Май	Развлечение	«Международный день семьи»	Средние, старшие группы	Инстр. по физ., муз. рук.
Май	Утренники	Праздник выпуска детей в школу	Подгот. гр.	Воспитатели, муз. рук.
Июнь	Развлечение	«Наше лето солнышком согрето!»	Младш. – подгот. гр.	Инстр. по физ., муз. рук.

II блок. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

Срок	Форма проведения	Тематика	Участники	Ответственные
сентябрь	Мониторинг физ. развития детей		Все возраст. группы.	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели
	Развлечение	«Осенние эстафеты»	Средние-подгот. гр.	
октябрь	Мониторинг физ. развития детей (плавание)		Все возраст. группы	Инструктор по физ. культуре (плавание)
январь	Развлечение на воздухе	«Спортивная зима»	Все возрастные группы	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели
Февраль	Тематические занятия	«На страже Родины»	Средние - подготовительные группы	Инструкторы по физ. культуре, муз. рук., воспитатели
май	Тематическое занятие	«Праздник Победы»	Старшие - подгот. гр.	Инструкторы физ. культуре, муз. рук., воспитатели
	Мониторинг физ. развития			Инструктор физ. культуре
июнь	Развлечение	«Наше лето солнышком согрето!»	Все возр. гр.	Инструкторы по физ., муз. рук., воспитатели

Приложение 11

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ, НЕДЕЛЬ

Дата	Тематический день	Тематические недели	конкурсы	примечание
сентябрь		«Осень, осень, в гости просим»	на лучшее украшение групп «Осеннее убранство» Выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень»	
01-04 октября	«От улыбки станет всем светлей!» (международный день пожилых людей, Всемирный день улыбки)			
13 ноября	Международный день доброты «День добрых			

	дел»			
04 декабря	День написания писем и заказов подарков Деду Морозу		на лучшее украшение групп "Здравствуй, Зимушка-Зима!»	
17-21 февраля		«Рязань-родина героев»		
март			на лучшее украшение групп «Весну встречаем, зиму провожаем»	
07 апрель		«Неделя здоровья»		
май		«Поклонимся великим тем годам»		

Приложение 12

**ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МБДОУ «Детский сад № 7»
на 2024-2025 уч. г.**

МЕРОПРИЯТИЯ	возрастные группы	периодичность	ответственный
1. ОБСЛЕДОВАНИЕ			
1.Обследование уровня физического развития, физической подготовленности. Ведение паспорта здоровья	все	2 раза в год	ст. медсестра, инструктор по ФИЗО
2.Заполнение листов здоровья	все	1 раз в год (сентябрь)	ст. медсестра
3.Обследование одномоментное детей и сотрудников на энтеробиоз	все	1 раз в год	ст. медсестра
4.Оформление психолого-медико-педагогических карт	все	2 раза в год	учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРЯТИЯ			
1.Витаминотерапия	все	С-витаминизация в течение года	ст. медсестра
2.Профилактика гриппа	все	В периоды эпидемии	ст. медсестра
3.Введение в рацион свежих овощей, фруктов	все	В течение года	ст. медсестра, кладовщик
4.Стопотерапия	все группы	В течение года	врач, инструктор по ФИЗО
3. НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ			
1.Ароматерапия с фитонцидами (лук, чеснок)	все	Осень-зима	воспитатели
2.Полоскание горла	средние, старшие, подготовит. Гр.	В течение года	воспитатели
4. ЗАКАЛИВАНИЕ			
1.Воздушно-	все	После пробуждения,	воспитатели

солнечные ванны		летний период	
2.Пробудительная гимнастика	все	После пробуждения	воспитатели
5.САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
1.Выпуск санбюллетеней	медицинская служба ДОУ		
2.Консультации для родителей (индивидуальные, групповые)	по запросу родителей		медицинская служба
3.Работа с кадрами (тестирование, вебинары, педчасы, совещания)	по мере необходимости	в течение года	медицинская служба ДОУ ДОУ

Приложение 13
(циклограммы работы специалистов)